

ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH MATEMATYKI W KLASIE 4

Podstawa i cele oceniania

- Ocenianie z matematyki służy rozpoznawaniu poziomu opanowania wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej oraz monitorowaniu postępów ucznia.
- Ocenianie ma wspierać proces uczenia się, motywować ucznia i wskazywać mu mocne strony oraz obszary wymagające dalszej pracy.
- W ocenianiu uwzględnia się nie tylko poprawność wyniku, lecz także sposób rozumowania, dobór strategii, argumentowanie, interpretowanie danych, wykorzystanie wiedzy w sytuacjach praktycznych oraz umiejętność wyciągania wniosków.
- Ocenianie jest dostosowane do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Obszary podlegające ocenianiu

Forma	Waga	Co jest oceniane
Prace pisemne – sprawdziany	waga 3	sprawdzanie opanowania wiedzy i umiejętności oraz zastosowania ich w zadaniach o różnym stopniu złożoności
Kartkówki / krótkie formy sprawdzania	waga 2	bieżące sprawdzanie wybranych efektów uczenia się, mogą obejmować materiał z kilku ostatnich lekcji
Projekty i doświadczenia edukacyjne	waga 3	zastosowanie matematyki w praktyce, planowanie, analiza, prezentowanie wyników, współpraca i refleksja
Karty pracy / zadania problemowe	waga 1	rozumowanie, strategie rozwiązywania problemów, analiza danych i uzasadnianie
Odpowiedzi ustne	waga 1	wyjaśnianie toku rozumowania, posługiwanie się pojęciami i uzasadnianie rozwiązania
Praca na lekcji – indywidualna i zespołowa	waga 1	aktywne uczenie się, samodzielność, współpraca, podejmowanie prób i korzystanie z informacji zwrotnej
Aktywność i zaangażowanie w uczenie się	waga 1	zadawanie pytań, podejmowanie wyzwań, analizowanie błędów, formułowanie wniosków i rozwijanie własnych strategii uczenia się

Oznaczenia w mobidzienniku:

nb – brak oceny w związku z nieobecnością, którą uczeń ma obowiązek nadrobić,

bp – brak postępów w opanowaniu wiedzy/ brak poprawy,

bz – brak zeszytu lub ćwiczeń,

np – nieprzygotowanie do zajęć.

Plusy i minusy:

Plus otrzymuje uczeń, który aktywnie angażuje się w proces uczenia się, podejmuje próby rozwiązania zadań, przedstawia i uzasadnia swoje rozwiązania, zadaje pytania, korzysta z informacji zwrotnej, analizuje błędy lub podejmuje dodatkowe wyzwania.

Minus jest sygnałem informującym o niewystarczającym zaangażowaniu ucznia w proces uczenia się oraz potrzebie podjęcia większej pracy nad rozwojem i osiąganiem postępów w nauce. Plusy/minusy są **informacją o aktywności i zaangażowaniu** i są składową formy oceniania „Aktywność i zaangażowanie w uczenie się”.

Zadania domowe:

Zadania domowe są nieobowiązkowe i nie podlegają ocenie, jednak mogą posłużyć do podwyższenia rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Projekty, zadania praktyczne i doświadczenia edukacyjne

- W ocenianiu projektów uwzględnia się m.in.: rozumienie problemu, planowanie pracy, zastosowanie matematyki, poprawność rozumowania, analizę wyników, prezentację oraz refleksję.
- W pracy zespołowej uwzględnia się sposób współpracy i odpowiedzialność za powierzone zadanie, bez przenoszenia oceny zachowania na ocenę z matematyki.
- Zadania mogą odnosić się do sytuacji życia codziennego, finansów, danych, pomiarów, technologii i innych kontekstów praktycznych.
- W miarę możliwości stosuje się zadania otwarte, problemowe, wymagające uzasadnienia i wyboru strategii rozwiązania.

O wszystkich uzyskiwanych ocenach uczeń będzie informowany na bieżąco.

W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych, ma on obowiązek zaliczenia kartkówki i prac kontrolnych, w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem. W przypadku kilkudniowej nieobecności ucznia – **do dwóch tygodni**.

W przypadku 1 – 2 dniowej nieobecności uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian, kartkówkę, oraz uzupełnić inną zaległą pracę na najbliższej lekcji lub zajęciach dodatkowych wskazanych przez nauczyciela.

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy ocen z prac pisemnych **do dwóch tygodni**, w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem.

Dwukrotnie w ciągu półrocza uczniowi przysługuje prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych (nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych i odpowiedzi ustnych).

W przypadku uczniów z opinią PPP o dostosowaniu wymagań do możliwości ucznia stosowane są zawarte w nich zalecenia.

ZASADY OCENIANIA – NAUKA ZDALNA.

1. Ocenę wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym.
2. Podstawowym narzędziem komunikacji z uczniem jest mobidziennik i platforma MS Teams.
3. Uczniowie mogą być oceniani za odpowiedzi, aktywność, testy online, karty pracy.
4. Notatki, zadania uczeń ma obowiązek odesłać korzystając w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Nieodesłanie skutkuje otrzymaniem przez ucznia w miejscu oznaczenia „b” – **brak pracy**.
5. W przypadku nieobecności ucznia na testach online otrzymuje wpis „nb - nieobecny”. Uczeń zobowiązany jest do narobienia zaległości zgodnie z ogólnymi zapisami PSO.
6. Podstawą wystawienia obecności jest udział w lekcji online w czasie rzeczywistym. W razie braku lekcji online – odczytanie wiadomości na platformie MS Teams, pobranie plików w danym dniu i potwierdzenie obecności.
7. We wszystkich innych przypadkach obowiązują zapisy PSO z danego przedmiotu.

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

- W przypadku wątpliwości co do **rocznej** oceny z danego przedmiotu nauczyciel – w ciągu 3 dni od poinformowania o przewidywanej ocenie uczeń za pośrednictwem rodziców może się zwrócić z pisemnym wnioskiem do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (maksimum o jeden stopień).

- Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Wymienione zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia oceny rocznej klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych nie później jednak niż w terminie dwóch dni roboczych od zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.