

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

W oparciu o Wewnątrzszkolny System Oceniania oraz akty prawne wyższego rzędu ustala się następujące zasady oceniania z przedmiotu chemia.

1. Uczeń posiada na każdej lekcji podręcznik (przynajmniej jeden na ławce), zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, zeszytu ćwiczeń (jeśli są wymagane).
2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia w semestrze:
 - przy 2 godz. odpowiednio: 2 np.(np.- niegotowość do odpowiedzi),
2 bz (bz- nie posiada zeszytu przedmiotowego);Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, powtórek lub innych form egzekwowania prac.
3. Nieprzygotowania i braki należy zgłosić na początku lekcji.
4. Niewykorzystanie nieprzygotowania nie przechodzą na następny semestr.
5. Hierarchia ważności ocen częściowych:
 - najważniejsze są oceny ze sprawdzianów;
 - następnie kartkówki;
 - następnie odpowiedzi ustne,
 - i oceny pozostałe za karty pracy, zeszyt, aktywność, referaty, plakaty, projekty, prezentacje itp.
6. Każdy uczeń na obowiązek zachowywać się kulturalnie na lekcji.
7. Na lekcji zabrania się uczniom korzystania z telefonów komórkowych (chyba, że nauczyciel inaczej zadecyduje).
8. Uczeń ma obowiązek prowadzić estetycznie, systematycznie (z całością materiału) zeszyt przedmiotowy, zapisywać notatki i rozwiązania zadań rachunkowych.
9. Uczeń ma obowiązek poprawiać, skorygować błędy w swoim lekcyjnym, w trakcie sprawdzania zadań rachunkowych .
10. Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum 5 przy 2 godz. w tygodniu, w tym odpowiednio 2/3 oceny to prace pisemne.
11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być niesklasyfikowany.
12. Nie ma możliwości poprawiania ocen częściowych na tydzień przed klasyfikacją.
13. Na prace sprawdzian, kartkówkę każdy uczeń przynosi: podręcznik do chemii, kalkulator, **niezmazywalne** przybory dopisania. Wtedy nie przysługuje mu możliwość zgłoszenia nieprzygotowania (na ewentualne braki) a nauczyciel może wstawić ocenę niedostateczną.
14. Sprawdziany z większej partii materiału są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, natomiast kartkówki obejmujące nie więcej niż 3 tematy, trwają 10-20 min, mogą być niezapowiedziane.
15. W szczególnych przypadkach (losowych) nauczyciel może zwolnić ucznia z pisania sprawdzianu/kartkówki ale uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia tej pracy na konsultacjach. W tym przypadku nauczyciel wpisuje „nb” (symbol ten nie jest oceną, a jedynie informacją dotyczącą systematyczności pracy).
16. W przypadku nieobecności uczeń na kartkówki/sprawdzianu lub odpowiedzi ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia zeszytu i wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej. W przypadku nienapisania pracy pisemnej przez ucznia w wyznaczonym terminie nauczyciel wpisuje „nb” (symbol ten nie jest oceną, a jedynie informacją dotyczącą systematyczności pracy).
17. Ocenie towarzyszy informacja dotycząca tego, co uczeń zrobił dobrze, czy i jak powinien poprawić i jak powinien dalej się uczyć. Przyjmuje ona formę ustną lub pisemną (punktacja).
18. Zabrania się korzystania z niedozwolonych źródeł informacji podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej (sprawdzianu, testu, kartkówki...), zmiany pytań lub grup, odpisywania. Udowodnienie tego faktu skutkuje natychmiastowym przerwaniem odpowiedzi/ pracy i wystawieniem oceny niedostatecznej.
19. W przypadku rozmawiania na pracy pisemnej uczniowi zostanie obniżona ocena o jeden stopień (co zostaje odnotowane na kartce z pracą ucznia). Jeśli uczeń piszący nie zaprzestał konsultacji, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Oznaczenia w mobidzienniku:

nb - brak oceny w związku z nieobecnością, którą uczeń ma obowiązek nadrobić,
bp – uczniowi nie udało się poprawić oceny,
np – nieprzygotowanie do zajęć,
bz – brak zeszytu przedmiotowego.

Zasady poprawiania ocen

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z:
 - odpowiedzi ustnej- poprawa do tygodnia na konsultacjach, forma ustna;
 - kartkówki- poprawa do dwóch tygodni na konsultacjach, forma pisemna;
 - sprawdziany - w ciągu dwóch tygodni od oddania w wyznaczonym terminie przez nauczyciel, nie koniecznie na konsultacjach, forma pisemna;
 - aktywności- poprawą właściwa aktywność na lekcjach chemii.Nauczyciel jest zobowiązany do oddania sprawdzonych i ocenionych sprawdzianów/kartków do dwóch tygodni od daty ich przeprowadzenia.
2. Uczeń poprawia oceny jednokrotnie.
3. Jeśli uczeń w czasie poprawy korzystania z niedozwolonych źródeł informacji, zamienia pytania lub grupę, odpisuje (...) otrzymuje ocenę niedostateczną z poprawy.
4. Ocena z poprawy jest wpisana do dziennika elektronicznego obok wcześniejszej oceny i obie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcoworocznej. Jeżeli poprawiona ocena będzie taka sama jak ocena poprawiana, wówczas będzie miała charakter wyłącznie informacyjny i nie zostanie wzięta pod uwagę podczas klasyfikacji. Jeśli uczeń otrzyma z poprawy ocenę gorszą niż pierwotna lub niedostateczną w dzienniku będzie wpisane „bp”- brak poprawy
5. Uczeń uzupełnia oceny z nienapisanych kartków i sprawdzianów na konsultacjach:
 - do tygodnia od powrotu do szkoły przy tygodniowej nieobecności;
 - do 2 tygodni od powrotu do szkoły przy nieobecności ok. 2 tygodni;
 - ustala indywidualny termin poprawy przy usprawiedliwionej, długiej nieobecności.
6. Jeżeli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonych terminach konsultacji do napisania zaległej pracy pisemnej nauczyciel może wyegzekwować ją bez zapowiedzi, na dowolnej lekcji chemii.
7. W przypadku, kiedy uczeń chce uzyskać wyższą niż wystawiona ocenę klasyfikacyjną lub końcową, informuje o tym uczącego, który wyznacza uczniowi termin podwyższenia oceny. Uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana odbywa się w formie pisemnej (test) lub ustnej i obejmuje zakres całego półroczu. Wynik jest ostateczny. Odwołanie od oceny nie powoduje, że ta ocena jest ustalana administracyjnie.

Narzędzia do pomiaru wiadomości i umiejętności

1. Obowiązkowe formy oceniania osiągnięć ucznia:
 - a) odpowiedzi ustne z bieżącego materiału (Oceniane są pod względem rzetelności, stosowania słownictwa chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi);
 - b) dłuższe wypowiedzi z powtarzanego materiału;
 - c) prace pisemne:
 - sprawdziany po każdym dziale, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem;
 - kartkówka z 3 tematów (teoria i zadania) zapowiedziana lub nie;
 - d) zeszyt przedmiotowy pod względem estetyki, zawartości całości materiału, schematów doświadczeń i tabele wykonanych ołówkiem, kompletności wklejonych materiałów otrzymanych od nauczyciela.
 - e) ćwiczenie/doświadczenia uczniowskie (Oceniane jest: podanie poprawnego tematu, stosowanie słownictwa chemicznego, rzeczowość opisu; poprawność sformułowania obserwacji i wniosków, stopień wykonania, rysunki/ zdjęcia, poprawność wykonania; estetyka oddanej pracy; terminowość wykonania zadania.)
 - f) referat / prezentacja jest samodzielną pracą ucznia, który korzystając z różnych źródeł informacji dokonuje opracowania danego zagadnienia, a następnie prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy; Nauczyciel/inny uczeń może zadawać uczniowi pytania z zakresu referowanego materiału.(Oceniane

jest: zawartość merytoryczna, sposób prezentacji, pytanie dotyczące referowanego zagadnienia, różnorodność źródeł, do których dotarł uczeń, zdjęcia/schematy/rysunki, bibliografia/źródła)

2. Nadobowiązkowe formy oceniania:

- a) aktywność praca na lekcji (praca na lekcji) jest w formie oceny lub znakiem „+” lub „-”; na jednej lekcji uczeń może otrzymać więcej niż jeden plus; (Gdy uczeń zbierze 5 plusów uzyskuje ocenę bardzo dobrą, a gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zatają one zamienione na oceny: 4 plusy - ocena dobra, trzy plusy- ocena dostateczna, a trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną.)
 - b) opracowanie referatu,
 - c) wykonanie pomocy dydaktycznej;
 - d) przygotowanie prezentacji multimedialnej;
 - e) udział w konkursie szkolnym i pozaszkolnym o tematyce chemicznej, ekologicznej, prozdrowotnej.
- 3. Uczniowie, którzy biorą udział w konkursach chemicznych i otrzymali przynajmniej 75% punktów możliwych do zdobycia otrzymują ocenę celującą (ocenianie bieżące).**

W przypadku prac pisemnych przyjmuje się następującą skalę ocen.

1. Dla sprawdzianu/ testu:

celujący- 98-100% możliwych punktów do zdobycia
bardzo dobry – 90-97% możliwych punktów do zdobycia
dobry- 75 – 89% możliwych punktów do zdobycia
dostateczny – 51-74% możliwych punktów do zdobycia
dopuszczający- 31- 50% możliwych punktów do zdobycia
niedostateczny-0- 30% możliwych punktów do zdobycia

2. Dla kartkówki:

celujący- 100% możliwych punktów do zdobycia
bardzo dobry – 91-99% możliwych punktów do zdobycia
dobry- 75 – 90% możliwych punktów do zdobycia
dostateczny – 55-74% możliwych punktów do zdobycia
dopuszczający- 31- 54% możliwych punktów do zdobycia
niedostateczny-0- 30% możliwych punktów do zdobycia

Skala ocen do kartkówek/sprawdzianów każdorazowo może ulec niewielkiej zmianie w uzależnieniu od jego stopnia trudności.

Zdalne nauczanie

1. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym.
2. Podstawowym narzędziem komunikacji z uczniem jest mobidziennik i platforma MS Teams.
3. Uczniowie mogą być oceniani za odpowiedzi, aktywność, testy online, karty pracy.
4. Notatki, zadania uczeń ma obowiązek odesłać korzystając z zakładki Kalendarz/Zadanie domowe w mobidzienniku w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Nieodesłanie skutkuje otrzymaniem przez ucznia w miejscu oznaczenia „bp” – brak pracy.
5. W przypadku nieobecności ucznia na testach online otrzymuje wpis „nb - nieobecny”. Uczeń zobowiązany jest do nadrobienia zaległości zgodnie z ogólnymi zapisami PSO.
6. Podstawą wystawienia obecności jest udział w lekcji online w czasie rzeczywistym. W razie braku lekcji online – odczytanie wiadomości na platformie MS Teams, pobranie plików w danym dniu i potwierdzenie obecności.
7. We wszystkich innych przypadkach obowiązują zapisy PSO z danego przedmiotu.

Sposoby informowania rodziców

1. Informowania o kryteriach oceniania oraz z przedmiotowym systemem oceniania z chemii znajdują się na stronie internetowej szkoły, zapoznanie się z PSO uczniowie i rodzice poświadczają podpisem (uczniowie na lekcji, rodzice podczas pierwszego w roku szkolnym zebrania).
2. Każda ocena jest jawna dla danego ucznia i jego rodzica.
3. Informacje o postępach ucznia udzielana jest przez nauczyciela w czasie konsultacji indywidualnych,

zebrań oraz przez dziennik elektroniczny.

4. W dzienniku elektronicznym wpisywane są oceny bieżące oraz zawiadomienia o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych.

Inne

1. W przypadku uczniów posiadających opinię Poradni Psychologicznej Pedagogicznej o dysleksji i dysortografii przy ocenianiu zadań, prac pisemnych, zeszytu, błędy wynikające z orzeczenia nie rzutują na ocenę.
2. Uczniowie mający opinię o trudnościach w pisaniu, mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie, na konsultacjach, zajęciach wyrównawczych, w innym terminie zgodnie z zaleceniami PPP.
3. Uczniowie mający opinię o trudnościach w wypowiedzaniu się w szerszym gronie, mogą zaliczać odpowiedź ustną, na konsultacjach, zajęciach wyrównawczych, w innym terminie zgodnie z zaleceniami PPP.

Wszystkie kwestie nieujęte w powyższym dokumencie reguluje Statut szkoły oraz odrębne przepisy.

Niniejsze zasady oceniania dotyczą także nauki zdalnej .

Kryteria oceniania osiągnięć ucznia z chemii

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ♦ opanowała w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności objęte program nauczania,
- ♦ potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- ♦ umie sformułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- ♦ proponuje rozwiązania nietypowe,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ♦ opanował z nieznacznymi brakami wiadomości i umiejętności objęte programem,
- ♦ potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- ♦ potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- ♦ potrafi planować eksperymenty chemiczne,
- ♦ potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

♦

Ocenę dobłą uzyskuje uczeń, który:

- ♦ opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- ♦ poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- ♦ potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- ♦ potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ♦ opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- ♦ z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- ♦ z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- ♦ z pomocą nauczyciela potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ♦ ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki

- te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- ♦ z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ♦ z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ♦ nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- ♦ nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- ♦ nie zna symboliki chemicznej,
- ♦ nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela.

mgr Urszula Pycz-Zipser