

Zasady oceniania z informatyki w klasach IV–VIII

1. Oceniane formy pracy

Ocenie mogą podlegać:

1. Zadania i ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas lekcji;
2. Bieżąca praca przy komputerze;
3. Krótkie zadania podsumowujące dział;
4. Projekty indywidualne i grupowe;
5. Prezentowanie i objaśnianie wykonanej pracy;
6. Prace dodatkowe i szczególne osiągnięcia związane z informatyką.

Nie każde ćwiczenie wykonywane podczas lekcji musi być ocenione.

2. Kryteria oceniania

Podczas wykonywania zadań praktycznych i projektów nauczyciel bierze pod uwagę:

1. Zgodność pracy z poleceniem i jej poprawność;
2. Samodzielność oraz właściwy dobór narzędzi;
3. Planowanie, testowanie i poprawianie rozwiązania;
4. Prawidłowe zapisanie i przekazanie pracy;
5. Umiejętność objaśnienia sposobu wykonania zadania;
6. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, ochrony danych i prawa autorskiego;
7. Odpowiedzialne korzystanie z narzędzi cyfrowych, w tym sztucznej inteligencji;
8. Indywidualny wkład i umiejętność współpracy podczas pracy zespołowej;
9. Staranność i estetykę, jeżeli są elementem polecenia.

Ocena może dotyczyć zarówno efektu końcowego, jak i sposobu wykonania zadania.

3. Nieobecność i poprawa ocen

Uczeń nieobecny podczas ocenianego zadania uzgadnia z nauczycielem sposób i termin jego wykonania. Powinien uzupełnić pracę w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, chyba że nauczyciel ustali inny termin.

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny z zadania praktycznego lub projektu w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Sposób poprawy ustala z nauczycielem.

4. Aktywność i przygotowanie

Uczeń może otrzymywać plusy („+”) za aktywność, samodzielność, poprawne rozwiązania i wykonywanie dodatkowych zadań. Cztery plusy oznaczają ocenę celującą.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie („np”) dwa razy w każdym półroczu. Robi to na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy wcześniej ustalonego terminu wykonania zaległej pracy lub prezentacji projektu.

Uczeń prowadzi zeszyt w kratkę, który może wykorzystywać przez kilka lat. Zapisuje w nim potrzebne instrukcje, notatki, schematy i algorytmy.

5. Samodzielność pracy

Prace podlegające ocenie uczeń wykonuje samodzielnie, chyba że nauczyciel zezwoli na pracę zespołową albo korzystanie ze wskazanych źródeł lub narzędzi.

Jeżeli uczeń wykorzysta cudzą pracę, niedozwoloną pomoc albo narzędzia sztucznej inteligencji bez zgody nauczyciela, wykonuje zadanie samodzielnie w dodatkowym terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

6. Oceny i dostosowanie wymagań

Oceny bieżące wystawiane są w skali od 1 do 6 i są jawne dla ucznia oraz jego rodziców.

Wymagania i sposoby sprawdzania osiągnięć są dostosowywane do indywidualnych potrzeb oraz możliwości ucznia zgodnie z zaleceniami poradni, zapisami w Indywidualnym Planie Edukacyjno-Terapeutycznym i Statucie Szkoły.

Szczegółowe zasady ustalania ocen klasyfikacyjnych oraz warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana, określa statut szkoły.