

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA KLAS IV–VIII

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20 IM. JERZEGO KUKUCZKI W BIELSKU-BIAŁEJ

tekst ujednolicony – wrzesień 2026

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – w szczególności przepisy dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, z późniejszymi zmianami, w tym zmianą obowiązującą od 1 września 2026 r.
4. Statut Szkoły Podstawowej nr 20 im. Jerzego Kukuczki w Bielsku-Białej.

Zasady ogólne

1. Zasady oceniania zachowania stosuje się do uczniów klas IV–VIII Szkoły Podstawowej nr 20 im. Jerzego Kukuczki w Bielsku-Białej, niezależnie od formy organizacji zajęć.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły;
 - 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych;
 - 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią;
 - 5) dbałość o kulturę języka;
 - 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 7) współpracę oraz dbałość o dobre relacje z innymi;
 - 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej;
 - 9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.
5. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania uwzględnia się indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, w zakresie wynikającym z przepisów prawa i posiadanej przez szkołę dokumentacji.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, uwzględnia się wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na

podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

7. Istotne informacje o zachowaniu ucznia, mające znaczenie dla ustalenia oceny zachowania, nauczyciele dokumentują w dzienniku elektronicznym w sposób umożliwiający wychowawcy rzetelne ustalenie oceny. Wpisy mogą dotyczyć zarówno zachowań pozytywnych, jak i naruszeń obowiązków ucznia. Wpisu dokonuje się w terminie do 3 dni od zdarzenia. W przypadku zdarzenia wymagającego ustalenia jego okoliczności termin dokonania wpisu może zostać wydłużony.

Zachowania uwzględniane przy ustalaniu oceny

8. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania uwzględnia się w szczególności pozytywne postawy i działania ucznia, w tym:

- 1) systematyczne wywiązywanie się z obowiązków ucznia, punktualność i właściwe realizowanie obowiązku szkolnego;
- 2) okazywanie szacunku innym osobom oraz reagowanie w sposób adekwatny na przejawy przemocy, krzywdzenia lub wykluczenia;
- 3) odpowiedzialność za własne działania, podejmowanie pracy nad sobą i dążenie do poprawy własnego funkcjonowania;
- 4) przestrzeganie norm społecznych, zasad bezpieczeństwa i postanowień statutu szkoły;
- 5) posługiwanie się językiem z poszanowaniem zasad kultury komunikacji;
- 6) dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 7) współpracę, pomoc koleżeńską i budowanie dobrych relacji z innymi;
- 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły lub wspólnoty lokalnej, w tym samorząd, wolontariat, akcje społeczne, uroczystości, konkursy i zawody;
- 9) godne reprezentowanie szkoły;
- 10) okazywanie szacunku dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów;
- 11) przestrzeganie zasad dotyczących stroju ucznia, jeżeli zostały określone w statucie szkoły.

9. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania uwzględnia się w szczególności naruszenia obowiązków ucznia i norm społecznych, w tym:

- 1) naruszanie zasad bezpieczeństwa, statutu szkoły lub innych obowiązujących ucznia zasad;
- 2) brak szacunku wobec innych osób, przemoc fizyczną, werbalną, psychiczną lub cyberprzemoc;
- 3) naruszanie prywatności innych osób, w szczególności bezprawne rejestrowanie lub rozpowszechnianie ich wizerunku, głosu albo treści komunikacji;
- 4) używanie wulgarnego, obraźliwego lub poniżającego języka;
- 5) niewywiązywanie się z obowiązków ucznia lub dobrowolnie przyjętych zobowiązań;
- 6) uporczywe zakłócanie przebiegu zajęć;
- 7) niszczenie mienia szkolnego lub prywatnego;
- 8) korzystanie z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego z naruszeniem zasad określonych w statucie szkoły i przepisach prawa;
- 9) naruszanie określonych w statucie zasad dotyczących stroju ucznia;

- 10) posiadanie, używanie lub rozpowszechnianie substancji lub wyrobów, których posiadanie, używanie albo udostępnianie uczniom jest zabronione przepisami prawa lub statutem szkoły;
- 11) kradzież, oszustwo, plagiat lub inne świadome działania naruszające uczciwość;
- 12) nieusprawiedliwione nieobecności oraz nieuzasadnione spóźnienia;
- 13) inne zachowania sprzeczne z obowiązkami ucznia określonymi w statucie, z uwzględnieniem ich rodzaju, okoliczności, częstotliwości i skutków.

Ustalenia końcowe

1. Uczeń podlega klasyfikacji śródrocznej i rocznej w zakresie zachowania. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w terminie określonym w statucie szkoły.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia, z uwzględnieniem informacji o zachowaniu ucznia zgromadzonych w toku półrocza lub roku szkolnego.
4. Udzielone uczniowi statutowe kary, w tym upomnienie lub nagana dyrektora, są uwzględniane przez wychowawcę przy ustalaniu oceny zachowania odpowiednio do rodzaju naruszenia, jego okoliczności, częstotliwości, skutków oraz postawy ucznia po zdarzeniu.
5. Sam fakt udzielenia kary nie zastępuje obowiązku ustalenia oceny zachowania z uwzględnieniem kryteriów określonych w niniejszych zasadach oraz opinii, o których mowa w pkt 3.
6. Ustalona przez wychowawcę oddziału śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem przewidzianej w przepisach prawa możliwości zgłoszenia zastrzeżeń do rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, jeżeli została ona ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu jej ustalania.
7. W sprawach dotyczących oceniania zachowania stosuje się przepisy ustawy o systemie oświaty, przepisy wykonawcze oraz postanowienia statutu szkoły.