

Rozkład materiału do podręcznika: Język angielski. Repetytorium dla szkoły podstawowej. Część 2

Etap edukacyjny: II

Poziom: A2/A2+

Liczba godzin: 90

Wstęp

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika **Język angielski. Repetytorium dla szkoły podstawowej. Część 2.**

Nauczyciel korzystający z kursu ma możliwość innego rozpisania jednostek lekcyjnych, w zależności od własnych potrzeb. Może też dokonać wyboru ćwiczeń z lekcji odpowiednio do tempa pracy z daną grupą. Elementy zaznaczone na **żółto** wykraczają poza obowiązującą podstawę programową. Decyzja o ich realizacji należy do nauczyciela.

We wszystkich lekcjach rozwijane są kompetencje kluczowe związane z porozumiewaniem się w języku ojczystym (1) i w językach obcych (2). W wybranych lekcjach pojawiają się kompetencje matematyczne i naukowo-techniczne (3), informatyczne (4), umiejętność uczenia się (5), kompetencje społeczne i obywatelskie (6), inicjatywność i przedsiębiorczość (7) oraz świadomość i ekspresja kulturalna (8).

Rozkład materiału uwzględnia sześć rozdziałów tematycznych, zgodnych z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej (wariant II.1.). Na początku drugiej części Repetytorium jest też dodatkowo osiem stron powtórzenia z części pierwszej. Tematy realizowane są w ciągu sześciu godzin lekcyjnych. Po każdym dziale następują dwie lekcje poświęcone powtórzeniu i sprawdzeniu wiadomości oraz lekcja umożliwiająca omówienie i poprawę sprawdzianu.

Po tematach parzystych pojawiają się dwie dodatkowe lekcje „Culture & Skills”, które dają możliwość poszerzania wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności anglojęzycznych oraz ćwiczenia umiejętności językowych. Na początku rozkładu korzystający znajdzie lekcję wprowadzającą, mającą na celu zapoznanie uczniów z zasadami pracy na lekcjach języka angielskiego oraz formułą egzaminu ósmoklasisty.

W rozkładzie przewidziano sześć lekcji na rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych – dwie lekcje na wstępie oraz po jednej lekcji po rozdziałach parzystych. Na końcu rozkładu przewidziano dwie jednostki lekcyjne na diagnozę końcową – „Test po klasie 8” (dostępną na stronie www.pearson.pl).

Repetitorium dla szkoły podstawowej. Część 2 zawiera następujące komponenty:

- książka ucznia
- zeszyt ćwiczeń
- książka nauczyciela
- Presentation Tool

Książka nauczyciela zawiera strony podręcznika z naniesionymi rozwiązaniami, dodatkowe materiały do kopiowania, klucz odpowiedzi do wszystkich ćwiczeń w podręczniku i zeszyte ćwiczeń oraz transkrypcję audio i wideo.

Presentation Tool – to interaktywne strony z podręcznika i zeszytu ćwiczeń wraz z nagraniami audio, wideo i kluczem odpowiedzi-

W razie potrzeb dodatkowe informacje o komponentach danego kursu są dostępne w katalogu online na stronie www.pearson.pl.

Lp.	Temat rozdziału	Temat lekcji	Znajomość środków językowych		Zgodność z podstawą programową		Materiał podręcznika i ćwiczeń
			Słownictwo	Gramatyka/ Fonetyka	Umiejętności	Punkty podstawy i kompetencje kluczowe	
1	-	<i>Introductory lesson.</i> Lekcja organizacyjna. Omówienie zasad pracy na lekcjach angielskiego oraz formuły egzaminu ósmoklasisty.	-	-			
2	-	<i>8th grade exam – part 1.</i> Rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminu ósmoklasisty, cz. 1.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: - WB: 2-3 TB: -
3		<i>8th grade exam – part 2.</i> Rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminu ósmoklasisty, cz. 2.			Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: - WB: 4-5 TB: -

4	Człowiek	<i>Human – vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa opisującego człowieka.	Człowiek: dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, zainteresowania	Czasowniki: <i>to be, to have got.</i> Czasy teraźniejsze: <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous.</i> Czasowniki wyrażające czynności i stany. Konstrukcje czasownikowe z formą <i>gerund</i> lub bezokolicznikiem.	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje osoby i przedmioty; opowiada o czynnościach; opisuje upodobania; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.1.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 4 WB: - TB: 4
5	Miejsce zamieszkania	<i>Place of residence – vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i	Konstrukcja <i>There is / There are.</i> Przyimki miejsca.	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w	I.2.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VIII.2., VIII.3.;	SB: 5 WB: - TB: 5

		opisującego miejsce zamieszkania.	wyposażenie domu, prace domowe.	Liczba mnoga rzeczowników w. Zaimki wskazujące.	<p>przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje przedmioty i miejsca; opowiada o czynnościach; opisuje upodobania; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	
6	Życie prywatne	<i>Private life – vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa opisującego życie prywatne.	Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, problemy.	Czasy: <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect Simple.</i>	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst, określa intencje nadawcy i znajduje w tekście określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie</p>	I.5.; II.1., II.3., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 6 WB: - TB: 6

					<p>rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
7	Edukacja	<p><i>Education – vocabulary practice.</i></p> <p>Ćwiczenie słownictwa opisującego edukację.</p>	<p>Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne.</p>	<p>Przymiotniki. Stopniowniki e przymiotnikó w. Przystówki. Stopniowniki e przystówek . Przedimki.</p>	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje ludzi; przedmioty i miejsca; opowiada o czynnościach; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>I.3.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 7 WB: - TB: 7</p>

8	-	<i>8th grade exam practice.</i> Rozwiązywanie przykładowego testu ósmoklasisty.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>SB: -</p> <p>WB: 6 - 7</p> <p>TB: -</p>
9	Świat przyrody	<i>Nature – vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa opisującego świat przyrody.	Świat przyrody: pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego.	<p>Czasowniki modalne: <i>can / could, may, must / mustn't, have to.</i></p> <p>Wyrażanie przyszłości: <i>going to, Present Continuous, will.</i></p>	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje zwierzęta; miejsca i zjawiska; opowiada o czynnościach; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.</p>	<p>I.13.; II.1, II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6.; VIII.3.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 8</p> <p>WB: -</p> <p>TB: 8</p>
10	Podróżowanie i turystyka	<i>Travelling and tourism – vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa opisującego	Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza	<p>Czas: <i>Past Continuous.</i></p> <p>Zaimki osobowe, formy dzierżawcze.</p>	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w</p>	<p>I.8.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV.</p>	<p>SB: 9</p> <p>WB: -</p> <p>TB: 9</p>

		podróżowanie i turystykę.	noclegowa, wycieczki, zwiedzanie.	Zaimki zwrotne i wzajemne.	<p>przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	
11	Żywnienie	<i>Food – vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa opisującego żywienie.	Żywnienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne.	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne . Tryb rozkazujący.	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje przedmioty; opowiada o czynnościach; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna;</p>	I.6.; II.1, II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV.; XIV.	SB: 10 WB: - TB: 10

					<p>proceeds and ends the conversation; maintains the conversation in case of difficulty in its course; obtains and conveys information; expresses and justifies his opinion; asks for the opinion of the interlocutor; expresses his preferences and asks for the preferences of the interlocutor.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczniowie przekazują w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
12	Zdrowie	<i>Health – vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa opisującego zdrowie.	Zdrowie: tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie.	Zdania warunkowe. Czasownik: <i>should</i> . Propozycje i sugestie.	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczniowie reagują na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczniowie opisują osoby; przedmioty; opowiada o czynnościach; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczniowie uczestniczą w rozmowie; rozpoczynają; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie</p>	<p>I.11.; II.1, II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 11 WB: - TB: 11</p>

					<p>rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
13		<p><i>8th grade exam practice.</i> Rozwiązywanie przykładowego testu ósmoklasisty.</p>	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>SB: -</p> <p>WB: 8-9</p> <p>TB: -</p>

14	-	<i>8th grade exam practice.</i> Rozwiązywanie przykładowego testu ósmoklasisty.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: - WB: 10-11 TB: -
15	Nauka i technika	<i>Science and technology – vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa opisującego naukę i technikę.	Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.	I.12.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 13 WB: 12-13 TB: 13

					<p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat korzystania z nowoczesnych technologii; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
16	Nauka i technika	<i>Passive voice – grammar practice.</i> Ćwiczenie gramatyki: strona bierna.	Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	Strona bierna.	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.12.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: 14 WB: 14-16 TB: 14
17	Nauka i technika	<i>"Inventions that changed the world" - reading comprehension.</i> Rozumienie tekstu	Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki między poszczególnymi jego częściami; stosuje</p>	I.12.; II.1., II.5.; III.4., III.5.; IV.1., IV.2., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.;	SB: 15 WB: 17 TB: 15

		czytanego na temat wynalazków, które zmieniły świat.	technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.		<p>strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje przedmioty; opowiada o czynnościach; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wynalazków opisanych w tekście; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	
18	Nauka i technika	<i>Listening comprehension.</i> Rozumienie tekstu słuchanego na temat korzystania z technologii.	Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, główną myśl wypowiedzi i znajduje w tekstach określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat cytatu; wyraża i uzasadnia swoje</p>	I.22.; II.1., II.3., II.5; IV.1., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: 16 WB: 17 TB: 16

					<p>opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
19	Nauka i technika	<i>Language functions.</i> Ćwiczenie zwrotów przydatnych do wyrażania prośby, podziękowania i oferowania pomocy.	Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje osoby; przedmioty i zjawiska; opowiada o czynnościach; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej</p>	I.12.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.8.; VI.2., VI.3.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 17 WB: 18 TB: 17

					<p>przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
20	Nauka i technika	<i>Message: asking for help.</i> Pisanie: wiadomość z prośbą o pomoc.	Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wiadomość z prośbą o pomoc; opisuje przedmioty; przedstawia fakty; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża prośbę; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.12.; II.1.; III.4.; V.1., V.3., V.4., V.8.; VII.1., VII.2., VII.3., VII.12., VII.14.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 18 WB: 18 TB: 18
21	Nauka i technika	<i>Revision 9.</i> Powtórzenie wiadomości z rozdziału 9.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p>	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV.	SB: 19 WB: 19 TB: 19

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
22	Nauka i technika	<i>Test unit 9.</i> Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 9.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: -
23	Nauka i technika	<i>After the test.</i> Omówienie i poprawa sprawdzianu.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II.1.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: - TB: -
24	Sport	<i>Sport – vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa opisującego sport.	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje swoje doświadczenia związane ze sportem; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża uczucia i emocje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat sportu; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę;	I.10.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.7., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI. XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 21 WB: 20-21 TB: 21

					<p>podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
25	Sport	<p><i>Past Perfect – grammar practice.</i> Ćwiczenie gramatyki: czas Past Perfect.</p>	<p>Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.</p>	<p>Czas <i>Past Perfect</i>.</p>	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>I.10.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 22 WB: 22-24 TB: 22</p>
26	Sport	<p><i>"Harlem Globtrotters" - reading comprehension.</i> Rozumienie tekstu czytanego na temat drużyny sportowej.</p>	<p>Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.</p>	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat uczestniczenia w różnych wydarzeniach sportowych; opisuje czynności;</p>	<p>I.10., I.5.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje</p>	<p>SB: 23 WB: 25 TB: 23</p>

					<p>wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat treści tekstu; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>kluczowe: 1, 2, 5</p>	
27	Sport	<p><i>Listening comprehension.</i> Rozumienie tekstu słuchanego na temat wydarzeń sportowych.</p>	<p>Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.</p>	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat cytatu; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat uprawiania sportu; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku</p>	<p>I.10.; II.1., II.5.; IV.1., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3, VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 24 WB: 25 TB: 24</p>

					<p>trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
28	Sport	<i>Language functions.</i> Ćwiczenie zwrotów przydatnych do wyrażania, przyjmowania i odrzucania propozycji.	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.10.; II.1., II.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 25 WB: 26 TB: 25
29	Sport	<i>Email: describing an event.</i> Pisanie e-maila z opisem wydarzenia.	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje wydarzenie sportowe; przekazuje informacje i</p>	I.10.; II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.6., V.7., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.14.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje	SB: 26 WB: 26 TB: 26

					<p>wyjaśnienia; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.</p>	<p>kluczowe: 1, 2, 5</p>	
30	Sport	<p><i>Revision 10.</i> Powtórzenie wiadomości z rozdziału 10.</p>	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: –</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: –</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 27</p> <p>WB: 37</p> <p>TB: 27</p>
31	Sport	<p><i>Test unit 10.</i> Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 10.</p>	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	<p>SB: -</p> <p>WB: -</p> <p>TB: -</p>
32	Sport	<p><i>After the test.</i> Omówienie i poprawa sprawdzianu.</p>	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	<p>II.1.; X.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: -</p> <p>WB: -</p> <p>TB: -</p>
33	Culture & Skills	<p><i>"Strange Sports" - reading</i></p>	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy,	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w</p>	<p>I.10.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.;</p>	<p>SB: 28, 1-7/29</p> <p>WB: -</p>

		<i>comprehension</i> . Rozumienie tekstu czytane na temat niezwykłych sportów.	uprawianie sportu. Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym.		przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat uprawiania sportu; opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat dyscyplin sportowych opisanych w tekstach; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6.; VIII.2., VIII.3.; IX.1.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5,	TB: 28, 1-7/29
34	Culture & Skills	<i>Unusual sports - discussion</i> . Dyskusja na temat niezwykłych sportów.	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, uprawianie sportu.	–	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat niecodziennych sportów; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.	I.10.; II.1.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.1., VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XII.; XIII.; XIV. Kompetencje	SB: 8/29 WB: - TB: 8/29

					Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym.	kluczowe: 1, 2, 4, 5	
35	-	<i>Use of English.</i> Doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: - WB: 79-80 TB: -
36	-	<i>8th grade exam strategies.</i> Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: - WB: 28-31 TB: -
37	Praca	<i>Work - vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa opisującego pracę.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.	I.4.; II.1., II.5.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 31 WB: 32-33 TB: 31

					<p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat drogi do szkoły i pracy; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
38	Praca	<p><i>Indirect questions and reported speech - grammar practice.</i></p> <p>Ćwiczenie gramatyki: pytania pośrednie i mowa zależna.</p>	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy.	Pytania pośrednie. Mowa zależna.	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym.</p>	I.4.; II.1., II.5.; III. 4.; VIII.2.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 32 WB: 34-36 TB: 32
39	Praca	<p><i>Reading comprehension.</i></p> <p>Rozumienie tekstu czytane o studentce informatyki.</p>	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat różnych zawodów; wyraża i</p>	I.4.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 33 WB: 37 TB: 33

					uzasadnia swoje opinie i preferencje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
40	Praca	<i>Listening comprehension.</i> Rozumienie tekstu słuchanego na temat pracy.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat cytatu; opisuje upodobania; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat różnych zawodów; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.	I.4.; II.1., II.5.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 34 WB: 37 TB: 34
41	Praca	<i>Language functions.</i> Ćwiczenie zwrotów	Praca: popularne	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i	I.4.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2.,	SB: 35 WB: 38

		przydatnych do pytania i wyrażania planów i marzeń.	zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy .		znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie - pyta i wyraża plany i marzenia; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.	VI.3.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	TB: 35
42	Praca	<i>A blog entry.</i> Pisanie wpisu na blogu.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na blogu; w którym opisuje plany związane z pracą; przedstawia intencje; marzenia; nadzieje i plany na przyszłość; opisuje upodobania; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.	I.4.; II.1.; III.4.; V.4., V.5., V.6., V.8.; VII.2., VII.4.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 36 WB: 38 TB: 36

					Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.		
43	Praca	<i>Revision</i> 11. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 11.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 37 WB: 39 TB: 37
44	Praca	<i>Test unit 11.</i> Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 11.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: -
45	Praca	<i>After the test.</i> Omówienie i poprawa sprawdzianu.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II.1.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: - TB: -
46	Zakupy i usługi	<i>Shops and shopping - vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa opisującego zakupy i usługi.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru,	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: -	I.7.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 39 WB: 40-41 TB: 39

			promocje, korzystanie z usług.		<p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat ulubionych sklepów; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
47	Zakupy i usługi	<i>Pronouns: one/ones, another, other, the other - grammar practice.</i> Ćwiczenie gramatyki: zaimki one/ones, another, other, the other.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług.	Zaimki <i>one/ones, another, the other.</i>	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: –</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: –</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.7.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 40 WB: 42-44 TB: 40
48	Zakupy i usługi	<i>Reading comprehension.</i> Rozumienie tekstu czytanego na temat robienia zakupów.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie,	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w</p>	I.7.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2.,	SB: 41 WB: 45 TB: 41

			wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług.		<p>przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o przedmiotach; których nigdy nie kupiłby w internecie; opisuje przedmioty; wyraża i uzasadnia opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zwyczajów zakupowych członków rodziny; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	
49	Zakupy i usługi	<i>Listening comprehension.</i> Rozumienie tekstu słuchanego na temat robienia zakupów.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje,	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, określa główną myśl i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat wydawania pieniędzy; wyraża i</p>	I.7.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje	SB: 42 WB: 45 TB: 42

			korzystanie z usług.		uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat chodzenia do restauracji; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	kluczowe: 1, 2, 5	
50	Zakupy i usługi	<i>Language functions.</i> Ćwiczenie zwrotów przydatnych podczas sprzedawania i kupowania.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat robienia zakupów w różnych miejscach; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i	I.7.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 43 WB: 46 TB: 43

					<p>wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
51	Zakupy i usługi	<i>A forum entry.</i> Pisanie wpisu na forum.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na forum; w którym prosi o opinię; opisuje przedmioty; przedstawia fakty; intencje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.</p>	I.7.; II.1.; III.4.; V.1., V.3., V.4., V.6., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4.; VII.8., VII.9., VII.11., VII.14.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 44 WB: 46 TB: 44
52	Zakupy i usługi	<i>Revision 12.</i> Powtórzenie wiadomości z rozdziału 12.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p>	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV.	SB: 45 WB: 47 TB: 45

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
53	Zakupy i usługi	<i>Test unit 12.</i> Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 12.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: -
54	Zakupy i usługi	<i>After the test.</i> Omówienie i poprawa sprawdzianu.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II.1.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: - TB: -
55	Culture & Skills	<i>"Robots at People's Service" - reading comprehension.</i> Rozumienie tekstu czytanego na temat robotów.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki. Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zawodów; które będą mogły być wykonywane przez roboty; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i	I.4., I.12.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	SB: 46, 1-9/47 WB: - TB: 46, 1-9/47

					uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
56	Culture & Skills	<i>Robots - discussion.</i> Dyskusja na temat robotów.	Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych.	–	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat robotów; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim.	I.12.; II.1.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.1., VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XII.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 4, 5	SB: 10/47 WB: - TB: 10/47
57	-	<i>Use of English.</i> Doskonalenie umiejętności postępowania się środkami językowymi	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: 81-82 TB: -
58	-	<i>8th grade exam strategies.</i> Ćwiczenie	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV.	SB: - WB: 48-51

		strategii egzaminacyjnych.			<p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>TB: -</p>
59	Kultura	<i>Culture - vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa opisującego kulturę.	Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o ulubionym gatunku muzycznym; wyraża i uzasadnia opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego piosenkarza; idola; ulubionej kreskówki; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>I.9.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8</p>	<p>SB: 49</p> <p>WB: 52-53</p> <p>TB: 49</p>

60	Kultura	<i>Relative clauses - grammar practice.</i> Ćwiczenie gramatyki: zdania przydawkowe.	Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media.	Zdania przydawkowe.	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.9.; II.1., II.5.; III.4; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	SB: 50 WB: 54-56 TB: 50
61	Kultura	<i>"The Eccentric Genius" - reading comprehension.</i> Rozumienie tekstu czytanego na temat ekscentrycznego geniusza.	Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat twórców i ich dzieł; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p>	I.9.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; IX.1.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	SB: 51 WB: 57 TB: 51

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
62	Kultura	<i>Listening comprehension.</i> Rozumienie tekstu słuchanego na temat Andy'ego Warhola.	Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat cytatu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat dzieł sztuki; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.9.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	SB: 52 WB: 57 TB: 52
63	Kultura	<i>Language functions.</i> Ćwiczenie zwrotów przydatnych do pytania i wyrażania opinii.	Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w</p>	I.9.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 53 WB: 58 TB: 53

			zwyczaje, media.		<p>przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie - pyta o opinię i wyraża opinię na temat sztuki; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.</p>	<p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8</p>	
64	Kultura	<i>A blog entry.</i> Pisanie wpisu na blogu.	Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na blogu; w którym recenzuje ciekawy film; wyraża i uzasadnia opinie; przekazuje informacje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p>	<p>I.9.; II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.3., V.4., V.5., V.6., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.5., VII.14.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8</p>	<p>SB: 54</p> <p>WB: 58</p> <p>TB: 54</p>

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.		
65	Kultura	<i>Revision 13.</i> Powtórzenie wiadomości z rozdziału 13.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 55 WB: 65 TB: 55
66	Kultura	<i>Test unit 13.</i> Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 13.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: -
67	Kultura	<i>After the test.</i> Omówienie i poprawa sprawdzianu.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II.1.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: - TB: -
	Życie społeczne	<i>Social life - vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa opisującego życie społeczne.	Życie społeczne: wydarzenia i zjawiska społeczne.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoim kraju; opisuje ludzi; miejsca;	I.14.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.3., IV.6., IV.8.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	SB: 57 WB: 60-61 TB: 57

					<p>przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
68		<p><i>8th grade exam strategies.</i> Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych z wykorzystaniem arkuszy egzaminacyjnych CKE z lat ubiegłych.</p>	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: -</p> <p>WB: TB: -</p> <p>Arkusze – CKE</p>
69		<p><i>Time clauses - grammar practice.</i> Ćwiczenie gramatyki: zdania okolicznikowe czasu.</p>		<p>Zdania okolicznikowe czasu.</p>	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat życia na innej planecie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i</p>	<p>II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6</p>	<p>SB: 58</p> <p>WB: 62-64</p> <p>TB: 58</p>

					<p>uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
70	Zdrowie	<p><i>"Phone addiction" - reading comprehension.</i></p> <p>Rozumienie tekstu czytanego na temat uzależnienia od telefonu.</p>	<p>Zdrowie: tryb życia, samopoczucie, choroby i ich leczenie.</p>	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi jego częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat uzależnień; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat uzależnień ; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy.</p>	<p>I.11.; II.1., II.5.; III.4., III.5.; IV.1., IV.3., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6</p>	<p>SB: 59</p> <p>WB: 65</p> <p>TB: 59</p>

					<p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
	<p>Życie społeczne</p>	<p><i>Listening comprehension.</i> Rozumienie tekstu słuchanego na temat pomagania innym.</p>	<p>Życie społeczne: wydarzenia i zjawiska społeczne.</p>	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat cytatu; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6</p>	<p>SB: 60 WB: 65 TB: 60</p>
71		<p><i>8th grade exam strategies.</i> Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych z</p>	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: -</p>	<p>II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV.</p> <p>Kompetencje</p>	<p>SB: - WB: - TB: -</p>

		wykorzystaniem arkuszy egzaminacyjnych CKE z lat ubiegłych.			Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	kluczowe: 1, 2, 5	Arkusze – CKE
72	Życie prywatne	<i>Language functions.</i> Ćwiczenie zwrotów przydatnych do proszenia o radę i udzielania rad.	Życie prywatne: problemy.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.5.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	SB: 61 WB: 66 TB: 61
73	Edukacja	<i>A formal invitation.</i> Pisanie formalne: zaproszenie.	Edukacja: życie szkoły.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze zaproszenie na imprezę charytatywną; przedstawia fakty; przekazuje informacje; zaprasza; zachęca; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	I.3; II.1.; III.4.; V.2., V.3., V.8.; VII.2., VII.3., VII.7., VII.8., VII.14.; VIII.3.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	SB: 62 WB: 66 TB: 62

					Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.		
	Życie społeczne	Revision 14. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 14.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	SB: 63 WB: 67 TB: 63
74		8th grade exam strategies. Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych z wykorzystaniem arkuszy egzaminacyjnych CKE z lat ubiegłych.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: - TB: - Arkusze – CKE
	Życie społeczne	Test unit 14. Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 14.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -		SB: - WB: - TB: -
75		8th grade exam strategies. Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych z wykorzystaniem	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: -	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje	SB: - WB: - TB: - Arkusze – CKE

		arkuszy egzaminacyjnych CKE z lat ubiegłych.			Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	kluczowe: 1, 2, 5	
76		<i>8th grade exam strategies.</i> Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych z wykorzystaniem arkuszy egzaminacyjnych CKE z lat ubiegłych.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: - TB: - Arkusze – CKE
77	Culture & Skills	<i>"Crime Facts from Around the World"</i> - <i>reading comprehension.</i> Rozumienie tekstu czytanego na temat przestępczości.	Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o bezpieczeństwie w jego kraju; wyraża i uzasadnia opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat monitoringu i prawa; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i	II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.4., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6.; VIII.2., VIII.3.; IX.1.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	SB: 64, 1-7/65 WB: - TB: 64, 1-7/65

					uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
78	Culture & Skills	<i>A lawman film or TV series - presentation.</i> Prezentacja na temat filmu lub	Kultura: twórcy i ich dzieła, media.	–	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat filmu lub serialu o stróżach prawa; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim.	I.9.; II.1.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.1., VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XII.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	SB: 8/65 WB: - TB: 8/65
79	-	<i>Use of English.</i> Doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: 83-84 TB: -

80	-	<i>8th grade exam strategies.</i> Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: -</p> <p>WB: 68-71</p> <p>TB: -</p>
81	End-of-year-lesson	<i>Future plans.</i> Opowiadanie o planach na przyszłość.	Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat szkoły średniej; wyraża i uzasadnia opinie; przypuszczenia; uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat szkół średnich w okolicy; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komu</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat szkół branżowych i techników; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i</p>	<p>I.3.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 66</p> <p>WB: -</p> <p>TB: 66</p>

					<p>wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
82	End-of-year-lesson	<i>Learning styles.</i> Opowiadanie o stylach uczenia się.	Edukacja: uczenie się.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat stylów uczenia się innych uczniów; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat stylów uczenia się; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy.</p>	I.3.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV.	SB: 67 WB: - TB: 67

					<p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
83	End-of-year-lesson	<i>My favourite author.</i> Opowiadanie o ulubionym autorze.	Kultura: twórcy i ich dzieła.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat ulubionego bohatera historycznego; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat czytania książek; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.9.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV.	<p>SB: 68</p> <p>WB: -</p> <p>TB: 68</p>

84	End-of-year-lesson	<i>Work and travel.</i> Wypowiadanie się na temat łączenia pracy z podróżowaniem.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki. Podróżowanie i turystyka: wycieczki, zwiedzanie.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację o tym za czym tęsknią ludzie po przeprowadzce do innego kraju; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat powodów przeprowadzania się do innego kraju; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.4., I.8.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 69 WB: 72 TB: 69
----	--------------------	--	---	---	---	---	---

85	End-of-year-lesson	<i>Language awareness.</i> Doskonalenie świadomości językowej.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat języka polskiego; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zapożyczania obcych słów do języka ojczystego; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 70 WB: - TB: 70</p>
86	End-of-year-lesson	<i>Clothes.</i> Opowiadanie o ubraniach.	Człowiek: wygląd	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nich określone informacje; stosuje</p>	<p>I.1.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6.,</p>	<p>SB: 71 WB: - TB: 71</p>

			zewnątrzny, rzeczy osobiste.		<p>strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat mody wybranej dekady XX wieku; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat mody; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	
87	End-of-year-lesson	<i>Junk food product.</i> Wypowiadanie się na temat niezdrowej żywności.	Żywnienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p>	<p>I.6.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV.</p>	<p>SB: 72 WB: - TB: 72</p>

					<p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat niezdrowego jedzenia; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat niezdrowego jedzenia i wyrzucania żywności; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	
88	End-of-year-lesson	<i>Celebrities.</i> Opowiadanie o celebrytach.	Kultura: media	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat bycia sławną osobą przez jeden dzień; korzysta ze</p>	<p>I.9.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje</p>	<p>SB: 73 WB: 73 TB: 73</p>

					<p>źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat celebrytów; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>kluczowe: 1, 2, 5</p>	
89	-	<p><i>End-of-year test.</i> Pisanie testu końcowego.</p>	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	<p>SB: - WB: - TB: -</p>
90	-	<p><i>After the end-of-the-year test.</i> Omówienie wyników testu końcowego. Podsumowanie pracy w klasie 8.</p>	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	<p>SB: - WB: - TB: -</p>