

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

HISTORIA KLASY V - VI

Sprawdzenie i ocenianie osiągnięć uczniów przez nauczyciela historii ma na celu badanie efektywności kształcenia oraz wspieranie rozwoju ucznia poprzez:

- motywowanie uczniów do pracy,
- stworzenie okazji do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych w zakresie historii,
- podejmowanie działań podnoszących jakość edukacji historycznej,
- pomoc uczniom w przezwyciężaniu trudności,
- informowanie uczniów i ich rodziców o osiągnięciach edukacyjnych,
- rozpoznanie umiejętności i uzdolnień uczniów.

Nauczyciel na pierwszych zajęciach przedmiotu w nowym roku szkolnym zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi z historii. Informacja ma postać ustną i dotyczy:

- wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen,
- kryteriów oceniania,
- form i narzędzi sprawdzania wiadomości i umiejętności,
- częstotliwości sprawdzania i oceniania,
- minimalnej liczby ocen z przedmiotu,
- zasad wystawiania ocen semestralnych i rocznych,
- zasad poprawiania ocen,
- zasad dotyczących zaliczenia sprawdzianu, na którym uczeń był nieobecny,
- informacji o zajęciach dodatkowych, na których uczeń może uzyskać pomoc ze strony nauczyciela

Informacje dotyczące wymagań edukacyjnych znajdują się na stronie internetowej szkoły, zapoznanie się z wymaganiami edukacyjnymi uczniowie i rodzice poświadczają podpisem (uczniowie na lekcji, rodzice podczas pierwszego w roku szkolnym zebrania).

Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne:

Pisemne:

- sprawdziany, testy,
- kartkówki (obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane),
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń, kart pracy

Ustne:

- wypowiedź ustna,
- aktywność na lekcji (3 plusy – ocena bardzo dobra),
- prezentacja pracy własnej lub grupy.

Praktyczne:

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i/lub zeszytu ćwiczeń,
- posługiwanie się mapą, atlasem, tekstem źródłowym,
- współpraca w grupie,
- dodatkowe prace np. referaty, prezentacje,
- udział w konkursach, projektach edukacyjnych.

Sprawdzian – to określenie stopnia opanowania materiału z zakresu części lub całego działu programowego. Sprawdzian powinien być poprzedzony powtórzeniem, zapowiedziany na tydzień przed wyznaczonym terminem i zapisany w dzienniku. Nauczyciel zapowiadając sprawdzian, podaje jednocześnie zakres obowiązującego materiału. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do sprawdzianu. Czas przewidziany na przystąpienie do napisania zaległej pracy wynosi dwa tygodnie od powrotu ucznia do szkoły lub ustalany jest indywidualnie z nauczycielem. Po przekroczeniu ustalonego terminu nauczyciel daje uczniowi sprawdzian do napisania na najbliższej lekcji. Odpowiedzi są punktowane. Przy przeliczeniu punktów na ocenę obowiązuje skala:

– 0%-29% ndst

– 30%-49% dop

– 50%-69% dst

– 70%-84% db

– 85%-96% bdb

– 97%-100% cel

Nauczyciel jest zobowiązany do oddania sprawdzonych i ocenionych sprawdzianów i kartkówek najpóźniej dwa tygodnie po ich przeprowadzeniu.

W trakcie sprawdzianów uczeń zobowiązany jest do zachowania szczególnej dyscypliny.

W przypadku kontaktowania się uczniów między sobą w czasie pisania, nauczyciel ma prawo do obniżenia oceny.

Kartkówka – to rodzaj pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z ostatnich trzech lekcji lub ostatniej jednostki lekcyjnej. Stosuje się ją w zależności od potrzeb, bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi. Czas przewidziany na przystąpienie do napisania zaległej pracy wynosi dwa tygodnie od powrotu ucznia do szkoły lub ustalany jest indywidualnie z nauczycielem. Po przekroczeniu ustalonego terminu nauczyciel daje uczniowi kartkówkę do napisania na najbliższej lekcji.

Przewiduje się dwie kartkówki w ciągu semestru w klasie V i VI.

W razie potrzeby nauczyciel może przeprowadzić większą liczbę kartkówek.

Odpowiedź ustna – nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie ustnej z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych. Przy odpowiedzi ustnej, ocenianiu podlegają poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów i nazw historycznych oraz kultura wypowiedzi. Wystawiając ocenę za wypowiedź ustną, nauczyciel dokonuje jej uzasadnienia.

Prowadzenie zeszytu – Zeszyty przedmiotowe (i/ lub ćwiczenia) z historii sprawdzane są według schematu: systematyczność prowadzenia zeszytu (kompletność notatek, zadań domowych) oraz estetyka .

Praca na lekcji – nauczyciel może ocenić aktywność ucznia na lekcji. Systematyczność pracy na lekcji ucznia można oceniać znakiem plus (+), znakiem minus (-).

Referat – jest samodzielną pracą ucznia, który korzystając z różnych źródeł informacji, dokonuje opracowania danego zagadnienia, a następnie prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy.

Kryteria oceny pracy w grupie

Oceniane są:

- organizacja pracy,
- komunikacja,
- zaangażowanie,
- współpraca w grupie
- prezentacja prac

Ustala się następujące wagi ocen:

- **waga 3** (sprawdziany),
- **waga 2** (kartkówki, odpowiedzi ustne),
- **waga 1** (pozostałe oceny).

Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny (nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych prac pisemnych oraz lekcji powtórzeniowych, pozostałe formy - tak). Zgłoszenie nieprzygotowania powinno nastąpić przed rozpoczęciem lekcji, w klasie, przy biurku nauczyciela.

Informowanie o osiągnięciach ucznia.

Uczniowie i rodzice informowani są na bieżąco o postępach w nauce. Ocena z odpowiedzi ustnej i zadania domowego wpisana jest do zeszytu przedmiotowego ucznia. Ustne informacje na temat postępów dziecka w nauce rodzice mogą uzyskać w czasie spotkań indywidualnych z nauczycielem oraz w czasie zebrań organizowanych wg harmonogramu szkolnego.

Sposoby poprawy uzyskiwanych wyników:

Uczeń ma prawo do poprawy uzyskanej oceny. Ocenę można poprawiać tylko jeden raz. Czas przeznaczony na poprawę oceny wynosi dwa tygodnie od daty otrzymania lub ustalany jest indywidualnie z nauczycielem. Po przekroczeniu ustalonego terminu nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę tylko w uzasadnionych przypadkach. Uczeń dokonuje poprawy oceny na zajęciach dodatkowych lub w sposób określony przez nauczyciela.

Ocena uzyskana z poprawy wpisywana jest obok poprzedniej.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczenia go w najbliższym, uzgodnionym z nauczycielem terminie. W przypadku zdarzeń losowych, termin ten może być przedłużony.

KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE V i VI

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego danej klasy (w odniesieniu do danego zagadnienia lub epoki),
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę (bierze udział w konkursach historycznych i odnosi w nich sukcesy),
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o wartościach poznawczych i dydaktycznych,
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swojej pracy,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie rozumuje wyjaśniając przyczyny i skutki wydarzeń,
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy,

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem klasy V,
- sprawnie korzysta z dostępnych źródeł informacji,
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- bierze udział w konkursach,
- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia i postawione problemy,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy,

OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji poznanych na lekcji,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, trudniejsze natomiast pod kierunkiem nauczyciela,
- jest aktywny na lekcji,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych,

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych klasy V,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- uczestniczy w lekcji w stopniu zadowalającym.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości nauki,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania,
- konstruuje krótkie, dwu, trzyzdaniowe wypowiedzi,
- stara się uczestniczyć w lekcjach historii.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie wykazuje chęci poprawienia oceny.

mgr Monika Girtler-Jamka