

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA KLAS IV – VIII
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20
IM. JERZEGO KUKUCZKI W BIELSKU – BIAŁEJ

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe.
 2. Statut Szkoły Podstawowej nr 20 im. Jerzego Kukuczki w Bielsku – Białej.
1. Regulamin Oceniania Zachowania obowiązuje podczas nauczania stacjonarnego oraz zdalnego.
 2. Ocena zachowania wyraża opinie szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawach wobec kolegów i innych osób.
 3. Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania zasad współżycia społecznego, norm etycznych, regulaminów szkolnych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.
 4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
 - 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
 - 3) Dbłość o honor i tradycje szkoły.
 - 4) Dbłość o piękno mowy ojczystej.
 - 5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
 - 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
 - 7) Okazywanie szacunku innym osobom.
 5. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania bierze się pod uwagę indywidualne możliwości ucznia.
 6. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ tych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego lub opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznych.

7. Wszystkie działania ucznia, mające wpływ na jego ocenę zachowania, powinny być udokumentowane w dzienniku elektronicznym, w zakładce uwagi. Nauczyciele są zobowiązani do systematycznego oceniania zachowania uczniów poprzez wpisy w uwagach o uczniach (dotyczy to zarówno pochwał jak i uwag o charakterze negatywnym). Wpisu należy dokonać w terminie trzech dni od wydarzenia. W szczególnych sytuacjach uwaga może być wpisana w późniejszym terminie.
8. Na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia mają wpływ uwagi pozytywne:
 - 1) Przestrzega zasad bezpieczeństwa i regulaminów szkolnych.
 - 2) Przestrzega zasad współżycia społecznego (właściwa reakcja na agresję, pomoc koleżeńska etc.).
 - 3) Okazuje szacunek innym osobom. Jest tolerancyjny, koleżeński, otwarty, bezkonfliktowy, wykazuje się postawą akceptacji.
 - 4) Wywiązuje się z przyjętych zadań dodatkowych, np. praca w samorządzie klasowym, opieka nad pracownikami, pomoc w prowadzeniu lekcji wychowawczych itp.
 - 5) Bierze czynny udział w przygotowywaniu uroczystości i imprez szkolnych.
 - 6) Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, np. udział w uroczystościach pozaszkolnych, delegacjach reprezentujących szkołę, konkursach, zawodach sportowych.
 - 7) Bierze czynny udział w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych.
 - 8) Angażuje się w prace społeczne na rzecz klasy i szkoły, akcje charytatywne i pracę w wolontariacie.
 - 9) Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią. Stosuje formy grzecznościowe w komunikacji interpersonalnej.
 - 10) Wyróżnia się wzorową punktualnością, ma wszystkie godziny usprawiedliwione.
 - 11) Ubiera się schludnie, estetycznie, stosownie do okoliczności i miejsca, zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.
9. Na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia mają wpływ uwagi negatywne:
 - 1) Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i regulaminów szkolnych.
 - 2) Nie przestrzega zasad współżycia społecznego.
 - 3) Nie okazuje szacunku innym osobom. Stosuje przemoc werbalną, fizyczną, emocjonalną, cyberprzemoc (nagrywanie lekcji, tworzenie zrzutów ekranu, kopiowanie obrazu i dźwięku, udostępnianie tego w dowolny sposób etc.).

- 4) Używa wulgarnych określeń, również w formie pisemnej.
- 5) Nie wywiązuje się z przyjętych zadań dodatkowych, nieterminowo wypełnia zadania wyznaczone przez wychowawcę lub innych nauczycieli.
- 6) Nie wywiązuje się ze swoich obowiązków, nie uczestniczy we wskazanych zajęciach wyrównawczych, konsultacjach, terapii pedagogicznej etc.
- 7) Zakłóca prowadzenie lekcji.
- 8) Arogancko odnosi się do innych osób.
- 9) Niszczy mienie szkolne lub prywatne.
- 10) Używa urządzeń elektronicznych bez wiedzy i zgody nauczyciela.
- 11) Ubiera się niestosownie do okoliczności i miejsca, niezgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.
- 12) Wykazuje cechy demoralizacji, ma kontakt z używkami.
- 13) Dokonał kradzieży, plagiatu, zmowy (jawnego lub tajnego porozumienia z kolegami w celu uzyskania korzyści).
- 14) Posiada nieusprawiedliwione godziny (wagary) oraz nieuzasadnione spóźnienia.

Ustalenia końcowe:

1. Zachowanie ucznia podlega ocenie raz w półroczu.
2. Śródroczną i roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala się według następującej skali:

WZOROWA
BARDZO DOBRA
DOBRA
POPRAWNA
NIEODPOWIEDNIA
NAGANNA

3. Wychowawca, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia, a także po przeanalizowaniu uwag, wystawia ocenę zachowania.
4. Udzielenie uczniowi upomnienia dyrektora skutkuje obniżeniem oceny zachowania o jeden stopień, przy czym uczeń może otrzymać co najwyżej ocenę dobrą.

5. Udzielenie uczniowi nagany dyrektora skutkuje obniżeniem oceny zachowania o jeden stopień, przy czym uczeń może otrzymać co najwyżej ocenę poprawną.
6. Ustalona przez wychowawcę klasy ocena zachowania jest ostateczna.
7. Wszystkie kwestie nieujęte w niniejszym dokumencie reguluje Statut Szkoły oraz akty prawne wyższego rzędu.