

SKRYPT LEKCJI WYCHOWAWCZEJ – WPROWADZENIE DO KONKURSU „SZKOŁA TO MY”

Czas trwania

ok. 30 minut

Prowadzący

Wychowawca klasy

Cel lekcji

Rozpoczęcie rozmowy o relacjach w klasie, przemocy słownej i psychicznej oraz o tym, jak każdy z nas może budować lepszą atmosferę.

1. Wprowadzenie

Wyjaśnienie uczniom, że rusza konkurs „Szkoła to My”, którego celem jest wspólne działanie na rzecz lepszych relacji klasowych.

Podkreśl, że to nie tylko konkurs, ale okazja do rozmowy i refleksji, jak możemy poprawić atmosferę w klasie.

2. Ćwiczenie: Jak się czuję w mojej klasie?

Uczniowie anonimowo kończą zdania:

- W mojej klasie najbardziej lubię to, że...
- W mojej klasie czuję się niekomfortowo, gdy...

Zbierz kartki i przeczytaj kilka wybranych odpowiedzi bez komentarza.

Zadaj pytanie: Co możemy wspólnie z tym zrobić?

3. Krótkie omówienie form przemocy

Wyjaśnienie, że przemoc to nie tylko fizyczne ataki – to także **słowa, wykluczanie, hejt w internecie**.

Podkreśl: **Jeśli ktoś czuje się skrzywdzony, to nie jest żart.**

Warto zadać uczniom pytania:

- Co czujecie, gdy widzicie, że ktoś jest niesprawiedliwie traktowany?
- Co możecie wtedy zrobić?

4. Zasada „Nikt nie zostaje sam”

Wprowadźmy zasadę: W naszej klasie nikt nie zostaje sam.

Zachęcenie do empatii i wsparcia koleżeńskiego – podejdź, zapytaj, zareaguj.

Przypomnienie, że zgłoszenie problemu to nie donoszenie, tylko odwaga.

5. Wprowadzenie do konkursu

Omówmy zasady Konkursu – losowe grupy, dowolna forma pracy, czas do końca kwietnia 2026r

Podkreślenie wartości współpracy i uczciwości w głosowaniu.

Zaznaczenie, że nagrody są miłe, ale ważniejszy jest wspólny cel i zmiana w klasie.

6. Podsumowanie i hasło dnia

Wspólne ułożenie hasła, np.:

- W naszej klasie każdy ma prawo czuć się bezpiecznie.
- Nie musisz być przyjacielem wszystkich, ale możesz być życzliwy dla każdego.