

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z etyki

Dla klas IV–VIII szkoły podstawowej

1. Wstęp

Etyka to przedmiot, który wspiera rozwój moralny uczniów, uczy samodzielnego myślenia, szacunku dla innych i kształtuje postawy odpowiedzialności społecznej.

W związku ze specyfiką przedmiotu:

- **ocenie nie podlegają poglądy, przekonania ani światopogląd ucznia,**
- **oceniany jest wysiłek ucznia, jego aktywność, zaangażowanie, refleksyjność i umiejętność logicznego myślenia.**

2. Cele oceniania

- Motywowanie ucznia do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
- Wspieranie rozwoju umiejętności wyrażania i uzasadniania własnych opinii.
- Rozwijanie zdolności empatii, dialogu i krytycznego myślenia.
- Informowanie ucznia i jego rodziców/opiekunów o postępach w nauce.

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- Wypowiedzi ustne (refleksje, dyskusje, prezentacje poglądów).
- Aktywność na lekcjach.
- Prace pisemne (refleksje, krótkie eseje, ćwiczenia realizowane na lekcji).
- Karty pracy wykonywane podczas zajęć.
- Projekty indywidualne i grupowe.
- Obserwacja zaangażowania i samodzielności ucznia.

Obserwacja obejmuje:

- aktywność i inicjatywę ucznia podczas zajęć,
- gotowość do pracy i współpracy,
- podejmowanie prób samodzielnego rozwiązywania problemów etycznych.

4. Kryteria oceniania

Uczeń otrzymuje ocenę za:

- Zrozumienie omawianych zagadnień i terminów etycznych.
- Samodzielność i spójność wypowiedzi.
- Trafne i kulturalne wyrażanie opinii.
- Umiejętność słuchania i prowadzenia dialogu.
- Systematyczny i aktywny udział w zajęciach.
- Refleksyjność oraz szacunek dla odmiennych poglądów.

5. Częstotliwość oceniania

- Uczeń otrzymuje **minimum trzy oceny cząstkowe** w semestrze, z różnych form aktywności.
- Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego.
- Uczeń ma prawo znać kryteria wystawianych ocen.

6. Ustalanie ocen śródrocznych i rocznych

Oceny śródroczne i roczne ustalane są **na podstawie analizy całokształtu pracy ucznia**, a nie tylko średniej ocen. Nauczyciel bierze pod uwagę:

- poziom opanowania wiedzy i umiejętności,
- wkład pracy, systematyczność i zaangażowanie,
- możliwości ucznia,
- postęp ucznia w stosunku do jego wcześniejszych osiągnięć.

Dla uczniów z orzeczeniem lub opinią z PPP stosuje się wymagania dostosowane do ich możliwości.

7. Nieprzygotowanie ucznia

- Uczeń ma prawo do **jednego nieprzygotowania w semestrze** bez podawania przyczyny – należy je zgłosić przed rozpoczęciem lekcji.
- Nieprzygotowanie może dotyczyć:
 - braku gotowości do udziału w aktywności ustnej,
 - niewykonania pracy realizowanej na lekcji.
- Nie dotyczy to zapowiedzianych prezentacji, projektów lub prac pisemnych.
- Kolejne nieprzygotowania (ponad limit) skutkują adnotacją w dzienniku.

8. Skala ocen

Ocena	Kryteria
Celujący (6)	Oryginalność, głęboka refleksja, wybitne zaangażowanie, bardzo wysoki poziom samodzielności.
Bardzo dobry (5)	Bardzo dobra znajomość treści, aktywny udział, przemyślane i logiczne wypowiedzi.
Dobry (4)	Poprawne wypowiedzi, dobra znajomość zagadnień, umiarkowana aktywność.
Dostateczny (3)	Podstawowe wypowiedzi, małe zaangażowanie, znajomość podstawowych pojęć.
Dopuszczający (2)	Niewielki zakres wiedzy, bierna postawa, sporadyczne zaangażowanie.
Niedostateczny (1)	Brak wiedzy i aktywności, niepodejmowanie prób pracy.

9. Możliwość poprawy ocen

Uczeń ma prawo do:

- Poprawy oceny z pracy pisemnej (na lekcji lub w ustalonym terminie).
- Ustnej poprawy niezaliczonej wypowiedzi.
- Uzupełnienia zaległości po nieobecności.
- Realizacji dodatkowego zadania po uzgodnieniu z nauczycielem.

10. Informacje dodatkowe

- Ocenianie odbywa się zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) i Statutem szkoły.
- Nauczyciel informuje rodziców o postępach ucznia za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz podczas zebrań i konsultacji.
- Wymagania edukacyjne są dostosowywane zgodnie z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznych.
- Uczeń ma prawo znać wymagania edukacyjne i zasady oceniania.