

Przedmiotowy system oceniania z fizyki dla uczniów klas VII i VIII

Uczeń otrzymuje oceny za:

1. Sprawdziany przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- Uczeń ma obowiązek napisania wszystkich sprawdzianów.
- Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas których nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.
- Ocena ze sprawdzianu ma wagę 3.

2. Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego do trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Kartkówki są obowiązkowe, nie muszą być zapowiadane.
- Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
- ocena z kartkówki ma wagę 2.

Obowiązująca skala ocen stosowana w przypadku prac pisemnych:

0-24%	niedostateczny
25-27%	+niedostateczny
28-29%	-dopuszczający
30-44%	dopuszczający
45-47%	+dopuszczający
48-49%	-dostateczny
50-66%	dostateczny
67-69%	+dostateczny
70-71%	-dobry
72-81%	dobry
82-84%	+dobry
85-86%	-bardzo dobry
87-91%	bardzo dobry
92-94%	+bardzo dobry
95-96%	-celujący
97-100%	celujący

3. Odpowiedź ustna

- Odpowiedzi ustne obejmują dotychczas zrealizowany materiał.
- Odpowiedź ustna może również przyjmować formę udziału w dyskusji oraz prezentacji pracy własnej i grupy.
- ocena z odpowiedzi ustnej ma wagę 2.

4. Aktywność, praca ucznia na lekcji jest oceniana za pomocą plusów i minusów oraz ocen

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji, przygotowanie do lekcji.
- Aktywność na lekcji nagradzana jest „+”.

- Uzyskanie 5x „+” daje ocenę cząstkową bardzo dobrą. Ocena uzyskana w ten sposób ma wagę 1.
- Analogiczne zasady stosuje się do minusów, które uczeń otrzymuje za brak aktywności/zaangażowania na lekcji.
- Ocenę za jednorazową aktywność/pracę na lekcji uczeń może zdobyć na rozwiązanie zagadnień problemowych, zadań o dużym stopniu trudności. Ocena jednorazowa za aktywność/pracę na lekcji ma wagę 2.

5. Przygotowanie do zajęć

- O nieprzygotowaniu do zajęć należy powiadomić nauczyciela **na początku lekcji** - niezgłoszenie powoduje wpisanie do dziennika **oceny niedostatecznej**.
- Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy „np” na semestr. Za każde przekroczenie limitu dwóch „np” wpisuje się ocenę niedostateczną.
- Uczeń zgłaszający nieprzygotowanie jest zwolniony z niezapowiedzianej kartkówki i odpowiedzi. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji i przyswajania bieżącego materiału.
- Przez przygotowanie do lekcji rozumie się także: posiadanie podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zatemperowanego ołówka, długopisów, linijki.
- Należy wklejać do zeszytu wszystkie ćwiczenia KSERO, za ich brak grozi ocena niedostateczna.
- Ocena związana z nieprzygotowaniem do zajęć ma wagę 1.

6. Prowadzenie zeszytu. Ocenie podlega kompletność notatek, czytelność rysunków. Ocena za sprawdzenie bieżących notatek ma wagę 1, a ocena za prowadzenie zeszytu przez cały semestr ma wagę 2.

7. Przeprowadzenie doświadczenia. Uczeń może otrzymać ocenę za przeprowadzenie doświadczenia lub pomoc w jego wykonaniu. Ocena za doświadczenie w zależności od stopnia trudności i zakresu czynności ma wagę 1-2.

8. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.: wartość merytoryczną pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość prac. Prace dodatkowe są wykonywane na zajęciach dodatkowych.

Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce pisze pracę w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły.
2. Otrzymałą ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki uczeń może poprawić do 2 tygodni od daty otrzymania stopnia.
3. Poprawa następuje w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń może poprawiać ocenę tylko raz.
4. Oceny ze sprawdzianów i kartkówek poprawiane są na zajęciach dodatkowych.
5. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

Zasady klasyfikacji

1. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej według skali zawartej w PSO.
2. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy PSO i rozporządzenia MEN.

Aneks do zasad oceniania z przedmiotu FIZYKA na czas zdalnego nauczania

- a. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem wagowym.
- b. Podstawowym narzędziem komunikacji z uczniem jest Mobidziennik i platforma MS Teams.
- c. Uczniowie mogą być oceniani za odpowiedzi, aktywność, testy online, karty pracy, zadania domowe, quizy.
- d. Notatki, zadania uczeń ma obowiązek odesłać korzystając z zakładki Zadanie na Platformie MS Teams lub *Kalendarz/Zadanie domowe* w mobidzienniku w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Nieodesłanie skutkuje otrzymaniem przez ucznia w miejscu oznaczenia „-” – **minus**. 5 minusów skutkuje oceną niedostateczną.
- e. W przypadku nieobecności ucznia na testach online otrzymuje wpis „**nb - nieobecny**”. Uczeń zobowiązany jest do nadrobienia zaległości zgodnie z ogólnymi zapisami PSO.
- f. We wszystkich innych przypadkach obowiązują zapisy PSO z fizyki