

WYMAGANIE EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS IV - VIII

WYCHOWANIE FIZYCZNE – OCENA UCZNIA

Szczegółowe warunki i sposób oceniania

- Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457) Roz.3 Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Roz. 2, § 9.1,2;
- Statut szkoły, który określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów.

Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

Wymagania przedmiotowe i programowe

Podstawy wewnątrzszkolnych zasad oceniania – wychowanie fizyczne

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowym systemem oceniania (PSO), co potwierdza uczeń podpisem na przygotowanej liście.

3. **Szczegółowe warunki i sposób oceniania** oraz wymagania edukacyjne są dostępne dla uczniów i rodziców u nauczyciela wychowania fizycznego, o czym rodzice są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz **wiedomości i umiejętności** pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, czyli **systematyczność / regularność** udziału ucznia w zajęciach oraz **aktywność / zaangażowanie** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
7. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
8. **Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
9. Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (*Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad*) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.
10. **Trenowanie w klubie sportowym** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
11. **Uczeń może nie być klasyfikowany**, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
12. Zgodnie z art. 44 Ustawy o systemie oświaty: a) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia. b) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. c) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
13. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
14. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej/rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji

Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 22 lutego 2019 r. z późniejszymi zmianami.

15. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”. Roz. 2, § 4.1.2.3;
16. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic/prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do dyrektora szkoły.
17. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
18. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.
19. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z aktywności w przypadku gdy jest obecny a z różnych przyczyn niećwiczący.
20. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych). Zasady przeprowadzania egzaminów powinny być doprecyzowane w wewnątrzszkolnym ocenianiu oraz w statucie szkoły.

Obszary podlegające ocenie

Systematyczność.

Uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. O ocenie z tego obszaru decyduje liczba: nieobecności, niećwiczenia, braków stroju i spóźnień.

Aktywność.

O ocenie z tego obszaru decyduje brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonanie poleceń nauczyciela.

Umiejętności i wiadomości w ujęciu praktycznym.

W tym obszarze stosujemy indywidualizację dostosowaną do potrzeb i możliwości ucznia.

Aktywność dodatkowa uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym. W tym obszarze uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.

Kryteria oceny z wychowania fizycznego z poszczególnych obszarów:

1. Systematyczność – jedna ocena w półroczu.
2. Aktywność na lekcji – na bieżąco.
3. Wiedza i umiejętności – na bieżąco - poziom w opanowaniu umiejętności i wiadomości w ujęciu praktycznym, samoocena.
4. Aktywność dodatkowa – na bieżąco.

Obszar oceny	SZKOŁA PODSTAWOWA Kryteria oceniania	
Systematyczność Regularność	Regularność uczestnictwa na lekcjach WF Uczeń niećwiczący - NC, brak stroju - BS Wszelkie zwolnienia usprawiedliwione przez rodziców/opiekunów są traktowane jako NC. Nieobecność - choroba/ zwolnienie lekarskie – nie ma wpływu na ocenę. Ocena: celująca – 95% - 100% bardzo dobra 75% - 94% dobra 56% - 74% dostateczna 37% – 55% dopuszczająca 19% – 36% niedostateczna poniżej 18%	
Umiejętności Wiadomości	Ruchowe	Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności. W tym obszarze stosujemy indywidualizację.
	Inne	Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. – ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji.
	Praktyczne stosowanie wiedzy	Poziom opanowania wiedzy w ujęciu praktycznym. Ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji.
Aktywność Zaangażowanie	Uczeń może otrzymać ocenę za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonywanie poleceń nauczyciela. W tym dziale realizowane są wymagania z podstawy programowej w zakresie kompetencji społecznych oraz aktywnego udziału w testach sprawnościowych.	
Aktywność dodatkowa	Sport	Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.
	Rekreacja	Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.

Oceny śródroczne i końcoworoczne:

CELUJĄCY otrzymuje uczeń który:

- Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach wf oraz jest przygotowany do większości lekcji (posiada odpowiedni, kompletny strój)
- Jest aktywny na lekcji, rozwija własne uzdolnienia sportowe
- Jest zdyscyplinowany podczas zajęć wf oraz przed nimi i po ich zakończeniu
- Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów
- Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę bardzo dobrą i celującą
- Osiąga wysoki poziom postępu w osobistym usprawnianiu
- Posiada dużą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego

BARDZO DOBRY otrzymuje uczeń który:

- Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach wf oraz jest przygotowany do większości lekcji (posiada odpowiedni, kompletny strój)
- Jest aktywny na lekcji
- Jest zdyscyplinowany podczas zajęć wf oraz przed nimi i po ich zakończeniu
- Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia nauczyciela, stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć
- Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę dobrą i bardzo dobrą
- Systematycznie doskonali sprawność motoryczną i robi widoczne postępy
- Posiada dużą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego

DOBRY otrzymuje uczeń który:

- Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach wf oraz jest przygotowany do większości lekcji (posiada odpowiedni, kompletny strój)
- Jest aktywny na lekcji
- Wykazuje zdyscyplinowanie podczas zajęć wf oraz przed nimi i po ich zakończeniu
- Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę co najmniej dostateczną lub dobrą
- Robi postępy na miarę swoich możliwości

DOSTATECZNY otrzymuje uczeń który:

- Niesystematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach wf oraz nie zawsze jest przygotowany do lekcji (często nie ma wymaganego, kompletnego stroju)
- Jest mało aktywny na lekcji i ma kłopoty z dyscypliną, wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia
- Nauczane elementy wykonuje poprawnie na ocenę dobrą lub dostateczną

- Wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy przedmiotowej

DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń który:

- Często, z własnej winy opuszcza zajęcia wf
- Często nie jest przygotowany do lekcji, nie ma wymaganego stroju sportowego
- Jest mało aktywny, niezdyscyplinowany, ma nieusprawiedliwione nieobecności, jego stosunek do zajęć jest lekceważący
- Słabo wykonuje nauczane elementy, na ocenę dopuszczająca lub dostateczną
- Narusza zasady dyscypliny w czasie zajęć wf oraz przed nimi i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych, nie współpracuje z nauczycielem, nie wykonuje zaleceń i ćwiczeń
- Nie uzyskuje żadnego postępu w usprawnianiu
- Posiada niewielką wiedzę w zakresie wf

NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń który:

- BEZ usprawiedliwienia opuszcza zajęcia z wf oraz nie jest przygotowany do zajęć
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wykazuje brak aktywności na lekcji
- Rażąco narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed nimi i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych, nie wykonuje ćwiczeń i poleceń nauczyciela
- Nie potrafi wykonać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności
- Posiada niedostateczną wiedzę w zakresie nauczanego przedmiotu