

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

W oparciu o Wewnętrzny System Oceniania oraz akty prawne wyższego rzędu ustala się następujące zasady oceniania z przedmiotu chemia.

1. Uczeń posiada na każdej lekcji podręcznik (przynajmniej jeden na ławce), zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, zeszytu ćwiczeń (jeśli są wymagane).
2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia w semestrze:
 - przy 2 godz. odpowiednio: 2 np.(np.- niegotowość do odpowiedzi),
3 bzd (bzd.- nie odrobiona praca domowa w różnej formie)
2 bzt (bzt- nie posiada zeszytu przedmiotowego);Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, powtórek lub innych form egzekwowania prac. Nieprzygotowania i braki należy zgłosić na początku lekcji.
3. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde następne nieprzygotowanie lub brak otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Niewykorzystanie nieprzygotowania nie przechodzą na następny semestr.
5. Hierarchia ważności ocen częściowych:
 - najważniejsze są oceny ze sprawdzianów;
 - następnie odpowiedź ustna, kartkówki;
 - i oceny pozostałe za zeszyt, aktywność, referaty, itp.
6. Każdy uczeń na obowiązek zachowywać się kulturalnie na lekcji.
7. Na lekcji zabrania się uczniom korzystania z telefonów komórkowych.
8. Uczeń ma obowiązek prowadzić estetycznie, systematycznie (z całością materiału) zeszyt przedmiotowy, zapisywać notatki i odrabiać w nim zadania domowe.
9. Uczeń ma obowiązek poprawiać, skorygować błędy w swoim zadaniu domowym, w zeszycie lekcyjnym, w trakcie sprawdzania zadania na lekcji.
10. Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum 3 oceny częściowe (przy 1 godz. chemii w tygodniu) lub 5 (przy 2 godz. w tygodniu), w tym odpowiednio 2/ 3 oceny to prace pisemne.
11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być niesklasyfikowany.
12. Nie ma możliwości poprawiania ocen częściowych na tydzień przed klasyfikacją.
13. Na prace sprawdzian, kartkówkę każdy uczeń przynosi: podręcznik do chemii, kalkulator, przybory dopisania. Wtedy nie przysługuje mu możliwość zgłoszenia nieprzygotowania (na ewentualne braki) a nauczyciel może wstawić ocenę niedostateczną.
14. Sprawdziany z większej partii materiału są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, natomiast kartkówki obejmujące nie więcej niż 3 tematy, trwają 10-20 min, mogą być niezapowiedziane.
15. W szczególnych przypadkach (losowych) nauczyciel może zwolnić ucznia z pisania sprawdzianu, ale uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia tej pracy na konsultacjach.
16. W przypadku usprawiedliwionej, krótkiej (do tygodnia) nieobecności uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia zeszytu, zadania domowego i wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej.
17. Ocenie towarzyszy informacja dotycząca tego, co uczeń zrobił dobrze, czy i jak powinien poprawić i jak powinien dalej się uczyć. Przyjmuje ona formę ustną lub pisemną (punktacja).
18. Zabrania się korzystania z niedozwolonych źródeł informacji podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej (sprawdzianu, testu, kartkówki...), zmiany pytań lub grup, odpisywania zadania domowego na przerwie. Udowodnienie tego faktu skutkuje natychmiastowym przerwaniem odpowiedzi/ pracy i wystawieniem oceny niedostatecznej bez możliwości bieżącego poprawienia.
19. W przypadku rozmawiania na pracy pisemnej uczniowi zostanie obniżona ocena o jeden stopień (co zostaje odnotowane na kartce z pracą ucznia). Jeśli uczeń piszący nie zaprzestał konsultacji, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Zasady poprawiania ocen

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z:
 - odpowiedzi ustnej- poprawa do tygodnia na konsultacjach, forma ustna;
 - zadania domowego- poprawa do tygodnia na konsultacjach z zadań z danego działu, forma pisemna;
 - kartkówki- poprawa do dwóch tygodni na konsultacjach, forma pisemna;
 - sprawdziany - w ciągu dwóch tygodni od oddania w wyznaczonym terminie przez nauczyciel, nie koniecznie na konsultacjach, forma pisemna;
 - aktywności- poprawą właściwa aktywność na lekcjach chemii.
 - itd.
2. Uczeń poprawia oceny jednokrotnie.
3. Jeśli uczeń w czasie poprawy korzystania z niedozwolonych źródeł informacji, zamienia pytania lub grupę, odpisuje (...) otrzymuje ocenę niedostateczną z poprawy.
4. Ocena z poprawy jest wpisana do dziennika elektronicznego obok wcześniejszej oceny i obie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcoworocznej.
5. Uczeń uzupełnia oceny z nie napisanych kartkówek i sprawdzianów na konsultacjach:
 - do tygodnia od powrotu do szkoły przy tygodniowej nieobecności;
 - do 2 tygodni od powrotu do szkoły przy nieobecności ok. 2 tygodni;
 - ustala indywidualny termin poprawy przy usprawiedliwionej, długiej nieobecności.
6. Jeżeli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonych terminach konsultacji do napisania zaległej pracy pisemnej nauczyciel może wyegzekwować ją bez zapowiedzi, na dowolnej lekcji chemii.
7. W przypadku, kiedy uczeń chce uzyskać wyższą niż wystawiona ocenę klasyfikacyjną lub końcową, informuje o tym uczącego, który wyznacza uczniowi termin podwyższenia oceny. Uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana odbywa się w formie pisemnej (test) lub ustnej i obejmuje zakres całego półrocza. Wynik jest ostateczny. Odwołanie od oceny nie powoduje, że ta ocena jest ustalana administracyjnie.

Narzędzia do pomiaru wiadomości i umiejętności

1. Obowiązkowe formy oceniania osiągnięć ucznia:
 - a) odpowiedzi ustne z bieżącego materiału (Oceniane są pod względem rzetelności, stosowania słownictwa chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi);
 - b) dłuższe wypowiedzi z powtarzanego materiału;
 - c) prace pisemne:
 - sprawdziany po każdym dziale, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem; mogą zawierać zadania (pytania) na ocenę celującą.
 - kartkówka z 3 tematów (teoria i zadania) zapowiedziana lub nie;
 - d) zeszyt przedmiotowy pod względem estetyki, zawartości całości materiału, odrobionych i poprawionych prac domowych, rysunków doświadczeń i tabele wykonanych ołówkiem, materiałów otrzymanych od nauczyciela.
 - e) ćwiczenie/doświadczenia uczniowskie (Oceniane jest: podanie poprawnego tematu, stosowanie słownictwa chemicznego, rzeczowość opisu; poprawność sformułowania obserwacji i wniosków, rysunki/ zdjęcia, poprawność wykonania; estetyka oddanej pracy; terminowość wykonania zadania.)
2. Nadobowiązkowe formy oceniania:
 - a) aktywność praca na lekcji (praca na lekcji) jest w formie oceny lub znakiem „+” lub „-”; na jednej lekcji uczeń może otrzymać więcej niż jeden plus; (Gdy uczeń zbierze 5 plusów uzyskuje ocenę bardzo dobrą, a gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zatają one zamienione na oceny: 4 plusy - ocena dobra, trzy plusy- ocena dostateczna, a gry otrzymuje 3 minusy otrzymuje ocenę niedostateczną.)
 - b) opracowanie referatu,
 - c) wykonanie pomocy dydaktycznej;
 - d) przygotowanie prezentacji multimedialnej;
 - e) udział w konkursie szkolnym i pozaszkolnych o tematyce chemicznej.
3. Uczniowie, którzy biorą udział w konkursach chemicznych i otrzymali przynajmniej 80% punktów możliwych do zdobycia otrzymują ocenę celującą (ocenianie bieżące).

W przypadku prac pisemnych przyjmuje się następującą skalę ocen.

1. Dla sprawdzianu/ testu:
 - celujący- 100% plus prawidłowo rozwiązane zadanie/ pytanie dodatkowe
 - bardzo dobry – 90-99% możliwych punktów do zdobycia
 - dobry- 76 – 89% możliwych punktów do zdobycia
 - dostateczny – 51-75% możliwych punktów do zdobycia
 - dopuszczający- 31- 50% możliwych punktów do zdobycia
 - niedostateczny-0- 30% możliwych punktów do zdobycia
2. Dla kartkówki:
 - celujący- 100% plus prawidłowo rozwiązane zadanie/pytanie dodatkowe
 - bardzo dobry – 91-99% możliwych punktów do zdobycia
 - dobry- 76 – 90% możliwych punktów do zdobycia
 - dostateczny – 55-75% możliwych punktów do zdobycia
 - dopuszczający- 35- 54% możliwych punktów do zdobycia
 - niedostateczny-0- 34% możliwych punktów do zdobycia

Skala ocen do kartkówek każdorazowo może ulec zmianie w uzależnieniu od stopnie trudność.

Sposoby informowania rodziców

1. Informowania o kryteriach oceniania oraz z przedmiotowym systemem oceniania z chemii znajdują się na stronie internetowej szkoły, zapoznanie się z PSO uczniowie i rodzice poświadczają podpisem (uczniowie na lekcji, rodzice podczas pierwszego w roku szkolnym zebrania).
2. Każda ocena jest jawna dla danego ucznia i jego rodzica.
3. Informacje o postępach ucznia udzielana jest przez nauczyciela w czasie konsultacji indywidualnych, zebrań oraz przez dziennik elektroniczny.
4. W dzienniku elektronicznym wpisywane są oceny bieżące oraz zawiadomienia o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) sprawdziany, kartkówki, testy i inne dokumenty dotyczące oceniania są udostępniana do wglądu uczniowi lub rodzicowi.

Inne

1. W przypadku uczniów posiadających opinię Poradni Psychologicznej Pedagogicznej o dysleksji i dysortografii przy ocenianiu zadań, prac pisemnych, zeszytu, błędy wynikające z orzeczenia nie rzutują na ocenę.
2. Uczniowie mający opinię o trudnościach w pisaniu, mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie, na konsultacjach, zajęciach wyrównawczych, w innym terminie zgodnie z zaleceniami PPP.
3. Uczniowie mający opinię o trudnościach w wypowiedzaniu się w szerszym gronie, mogą zaliczać odpowiedź ustną, na konsultacjach, zajęciach wyrównawczych, w innym terminie zgodnie z zaleceniami PPP.

Wszystkie kwestie nieujęte w powyższym dokumencie reguluje Statut szkoły oraz odrębne przepisy.

mgr Urszula Pycz-Zipser