

ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH FIZYKI

I. Ocenianiu podlegają:

1. Sprawdziany przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - Uczeń nieobecny ma obowiązek napisania sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły. Jeżeli nie napisze w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są planowane na zakończenie każdego działu.
 - Sprawdziany i kartkówki są przeliczane na stopnie wg skali:

100%	celujący	74%-51%	dostateczny
99%-91%	bardzo dobry	50%-31%	dopuszczający
90%-75%	dobry	30%-0%	niedostateczny
2. Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
 - Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
 - Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie 15 minut.
3. Odpowiedź ustna obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji
 - Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy „np” na semestr.
4. Praca domowa
 - Prace domowe są sprawdzane bez zapowiedzi.
 - Brak pracy domowej należy zgłosić po sprawdzeniu obecności przez nauczyciela. Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy „bz” na semestr. Za każde przekroczenie limitu trzech „bz” wpisuje się ocenę niedostateczną.
5. Aktywność (praca ucznia na lekcji)
 - Uczeń może na lekcjach otrzymywać plusy i minusy wg zasady: na jednej lekcji uczeń może otrzymać więcej niż jeden plus; (Gdy uczeń zbierze 5 plusów uzyskuje ocenę bardzo dobrą, a gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zatają one zamienione na oceny: 4 plusy -ocena dobra, trzy plusy-ocena dostateczna, a gdy otrzymuje 3 minusy otrzymuje ocenę niedostateczną.)
6. Doświadczenia wykonane samodzielnie na lekcji obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę: dokładność wykonania polecenia, staranność i estetykę, w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.
7. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo. Oceniając pracę, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.: wartość merytoryczną pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.
8. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane w zależności od osiągnięć (miejsca 1,2,3, laureaci, finaliści).

II. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen:

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko raz.
2. Oceny ze sprawdzianów, kartkówki poprawiane są w terminie 1 tygodnia po otrzymaniu oceny.
3. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w konsultacjach.
4. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WZO i rozporządzenia MEN.

III. Wymagania edukacyjne z fizyki dla klas VII i VIII Szkoły Podstawowej nr 20 na poszczególne oceny znajdują się na stronie internetowej szkoły.

IV. Inne

1. W przypadku uczniów posiadających opinię Poradni Psychologicznej Pedagogicznej o dysleksji i dysortografii przy ocenianiu zadań, prac pisemnych, zeszytu, błędy wynikające z orzeczenia nie rzutują na ocenę.
2. Uczniowie mający opinię o trudnościach w pisaniu, mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie, na konsultacjach, zajęciach wyrównawczych, w innym terminie zgodnie z zaleceniami PPP.
3. Uczniowie mający opinię o trudnościach w wypowiedzaniu się w szerszym gronie, mogą zaliczać odpowiedź ustną, na konsultacjach, zajęciach wyrównawczych, w innym terminie zgodnie z zaleceniami PPP