



Rozkład materiału do podręcznika: Język angielski. Repetytorium dla szkoły podstawowej - część 1

Etap edukacyjny: II

Poziom: A2+ / B1

Liczba godzin: 90

Wstęp

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału pierwszej części Repetytorium. Nauczyciel korzystający z kursu ma możliwość innego rozpisania jednostek lekcyjnych, w zależności od własnych potrzeb. Może też dokonać wyboru ćwiczeń z lekcji odpowiednio do tempa pracy z daną grupą.

We wszystkich lekcjach rozwijane są kompetencje kluczowe związane z porozumiewaniem się w języku ojczystym (1) i w językach obcych (2). W wybranych lekcjach pojawiają się kompetencje matematyczne i naukowo-techniczne (3), informatyczne (4), umiejętność uczenia się (5), kompetencje społeczne i obywatelskie (6), inicjatywność i przedsiębiorczość (7) oraz świadomość i ekspresja kulturalna (8).

Rozkład materiału uwzględnia osiem części tematycznych, zgodnych z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej (wariant II.1.). Tematy realizowane są w ciągu pięciu godzin lekcyjnych. Po każdym dziale następują dwie lekcje poświęcone powtórzeniu i sprawdzeniu wiadomości oraz lekcja umożliwiająca omówienie i poprawę sprawdzianu. Po tematach parzystych pojawiają się dwie dodatkowe lekcje *Culture & Skills*, które dają możliwość poszerzania wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności anglojęzycznych oraz ćwiczenia umiejętności językowych. Na początku rozkładu korzystający znajdzie lekcję wprowadzającą, mającą na celu zapoznanie uczniów z zasadami pracy na lekcjach języka angielskiego oraz formułą egzaminu ósmoklasisty.

Lp.	Temat rozdziału	Temat lekcji	Znajomość środków językowych		Zgodność z podstawą programową		Materiał podręcznika i ćwiczeń
			Słownictwo	Gramatyka/Fonetyka	Umiejętności	Punkty podstawy i kompetencje kluczowe	
1	-	Uczeń zna zasady pracy na lekcjach języka angielskiego oraz formułę egzaminu ósmoklasisty.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: – Tworzenie wypowiedzi: – Reagowanie na wypowiedzi: – Przetwarzanie wypowiedzi: –	-	SB: - WB: - TB: -
2	-	Uczeń potrafi rozwiązać przykładowy test ósmoklasisty cz. 1	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty, określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedziach określone informacje. Rozumie czytane teksty, określa główną myśl tekstu, określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, układa informacje w określonym porządku. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.	II.1., II.2., II.5.; III.1., III.3., III.4., III.5., III.6.; VI.3.; X.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: 2-5 TB: -

					<p>Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje. Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>		
3	-	Uczeń potrafi rozwiązać przykładowy test ósmoklasisty cz. 2	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje fotografię - opisuje ludzi, opowiada o czynnościach. Uczeń pisze list do nauczyciela, w którym opisuje czynności, doświadczenia i wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoje opinie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym.</p>	<p>II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.6., V.8.; VII.2., VII.4., VII.14.; VIII.2.; X.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: - WB: 6-9 TB: -</p>
4	Człowiek	Uczeń zna słownictwo z tematu	Człowiek: dane personalne, wygląd	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany tekst i</p>	<p>I.1.; II.1., II.5.; IV.1., IV.8.; VI.2.,</p>	<p>SB: 5 WB: 10-11 TB: -</p>

		człowiek.	zewnątrzny, rzeczy osobiste, uczucia i emocje.		znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje osoby przedstawione na rysunkach. Stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	
5	Człowiek	Uczeń zna czasy teraźniejsze.	Człowiek: dane personalne, wygląd zewnątrzny, rzeczy osobiste. Życie	Czasowniki: <i>to be, to have got</i> . Czasy teraźniejsze: <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> .	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje	I.1., I.5.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje	SB: 6 WB: 12-14 TB: -

			<p>prywatne: rodzina, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego.</p>		<p>strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>kluczowe: 1, 2, 5</p>	
6	Człowiek	Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje.	<p>Życie prywatne: formy spędzania czasu wolnego.</p>	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o czynnościach, które wprawiają go w dobry nastrój, wyraża i uzasadnia opinie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wizyty w opisanej kawiarni, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej</p>	<p>I.5.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 7</p> <p>WB: 1/15</p> <p>TB: -</p>

					<p>przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
7	Człowiek	Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje.	Człowiek: uczucia i emocje. Życie prywatne: formy spędzania czasu wolnego.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat pierwszego wrażenia, wyraża i uzasadnia opinie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat znaczenia mowy ciała, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu,</p>	I.1., I.5.; II.1., II.5.; IV.1., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 8 WB: 2/15 TB: -

					<p>uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.</p>		
8	Człowiek	Uczeń potrafi prowadzić i podtrzymywać rozmowę.	Człowiek: zainteresowania. Życie prywatne: formy spędzania czasu wolnego.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje przedmioty przedstawione na obrazkach i wyraża swoją opinię na temat zainteresowań ich właścicieli. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat niezwykłego hobby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku</p>	<p>I.1., I.5.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 9 WB: 1/16 TB: -</p>

					<p>trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>		
9	Człowiek	Uczeń potrafi napisać opis postaci.	Człowiek: dane personalne, wygląd zewnętrzny, umiejętności i zainteresowania.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie czytany tekst i układa informacje w określonym porządku. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze email do kolegi z zagranicy, w którym opisuje bliska mu osobę, opowiada o czynnościach, opisuje upodobania. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.</p>	<p>I.1.; II.1.; III.6.; V.1., V.2., V.5., V.8.; VII.1., VII.2., VII.3., VII.14.; VIII.3.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 10 WB: 2-5/16 TB: -</p>
10	Człowiek	Powtórzenie	-	-	Rozumienie wypowiedzi:	<p>II.1.; VIII.2.,</p> <p>SB: 11, 76-</p>	

		wiadomości z rozdziału 1.			Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informację sformułowaną w języku polskim i obcym.	VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	77 WB: 17 TB: -
11	Człowiek	Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: online
12	Człowiek	Omówienie i poprawa sprawdzianu.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II.1.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: - TB: -
13	Miejsce zamieszkania	Uczeń zna słownictwo z tematu miejsce zamieszkania.	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany tekst i określa kontekst wypowiedzi. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje pomieszczenie przedstawione na fotografii. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie	I.2.; II.1., II.4.; IV.1., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 13 WB: 18-19 TB: -

					na temat miejsca zamieszkania i prac domowych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: -		
14	Miejsce zamieszkania	Uczeń zna konstrukcje: <i>there is / there are</i> oraz przyimki miejsca.	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu.	Konstrukcje: <i>there is / there are</i> . Przyimki miejsca.	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje położenie przedmiotów przedstawionych na rysunku. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.2.; II.1., II.5.; III.4.; V.1., V.8.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 14 WB: 20-22 TB: -
15	Miejsce zamieszkania	Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica,	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany	I.2.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2.,	SB: 15 WB: 1-2/23 TB: -

		określone informacje.	pomieszczenia i wyposażenie domu.		<p>tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje swoją okolicę. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat udogodnień w swojej okolicy oraz wymarzonego domu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	
16	Miejsce zamieszkania	Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje.	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu.	Konstrukcje: <i>there is / there are</i> . Przyimki miejsca.	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty, określa kontekst wypowiedzi i znajduje w tekstach określone informacje. Stosuje strategie</p>	<p>I.2.; II.1., II.4., II.5; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p>	<p>SB: 16 WB: 3/23 TB: -</p>

					<p>komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat cytatu związanego z miejscem zamieszkania, wyraża i uzasadnia swoje opinie. Uczeń opisuje swoje ulubione miejsce w domu. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	
17	Miejsce zamieszkania	Uczeń potrafi uzyskiwać i udzielać informacji.	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje</p>	<p>I.2.; II.1.; III.4.; VI.2., VI.3.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 17</p> <p>WB: 1/24</p> <p>TB: -</p>

					<p>rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
18	Miejsce zamieszkania	Uczeń potrafi napisać odpowiedź na ogłoszenie.	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze odpowiedź na ogłoszenie dotyczące wynajmu mieszkania, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.2.; II.1.; III.4.; V.1., V.4., V.8.; VII.1., VII.2., VII.3., VII.14.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 18 WB: 2-4/24 TB: -

19	Miejsce zamieszkania	Powtórzenie wiadomości z rozdziału 2.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 19 WB: 25 TB: -
20	Miejsce zamieszkania	Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	SB: - WB: - TB: online
21	Miejsce zamieszkania	Omówienie i poprawa sprawdzianu.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	II.1.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: - TB: -
22	Culture & Skills	Uczeń rozumie czytane i słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje.	Kultura: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze. Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat sztuki ulicznej, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje</p>	I.9.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6.; VIII.2., VIII.3.; IX.1.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	SB: 20, 1-5/21 WB: - TB: -

					<p>rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
23	Culture & Skills	Uczeń potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusji.	Kultura: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze.	–	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat graffiti lub sztuki ulicznej obecnej w jego okolicy, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku</p>	I.9.; II.1.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.1., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	SB: 6/21 WB: - TB: -

					polskim.		
24	-	Uczeń potrafi rozwiązać test ósmoklasisty.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze email do znajomego z Anglii, w którym opisuje remont swojego pokoju, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia, prosi o opinię, zaprasza. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	II.1., II.5.; III.4.; V.1., V.2., V.3., V.4., V.5., V.6., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.7., VII.12., VII.14.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV.	SB: - WB: 26-29 TB: -
25	Życie prywatne	Uczeń zna słownictwo z tematu życie prywatne.	Życie prywatne: rodzina, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i</p>	I.5.; II.1., II.5.; V.1., V.6. V.8.; VIII.2., VIII.3.; XI. XIII.; XIV.	SB: 23 WB: 30-31 TB: -

			uroczystości, konflikty i problemy.		<p>kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje swoje relacje z kimś z rodziny, wyraża i uzasadnia swoje opinie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informację sformułowaną w języku polskim i obcym.</p>	<p>kluczowe: 1, 2, 5</p>	
26	Życie prywatne	Uczeń zna czas <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> .	Życie prywatne: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego.	Czasy: <i>Past Simple</i> , <i>Present Perfect</i> .	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada, co robił wczoraj wieczorem. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informację</p>	<p>I.5.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.8.; VIII.2.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 24</p> <p>WB: 32-34</p> <p>TB: -</p>

					sformułowane w języku obcym.		
27	Życie prywatne	Uczeń rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki między poszczególnymi jego częściami.	Człowiek: zainteresowania. Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst, znajduje w nim określone informacje i rozpoznaje związki między poszczególnymi jego częściami. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o pożyczeniu różnych przedmiotów od członków rodziny i znajomych, wyraża i uzasadnia swoje opinie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wsparcia rodziny dla jego zainteresowań oraz słuchania rad członków rodziny, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.</p>	I.1., I.5.; II.1., II.5.; III.4., III.5.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 25 WB: 1-2/35 TB: -

					<p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym.</p>		
28	Życie prywatne	Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje.	<p>Życie prywatne: znajomi i przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego. Nauka i technika: korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p>	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat cytatu dotyczącego udostępniania informacji w mediach społecznościowych. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat korzystania z mediów społecznościowych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie</p>	<p>I.1.5, I.12.; II.1., II.5.; IV.1., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3, VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 26 WB: 3/35 TB: -</p>

					rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
29	Życie prywatne	Uczeń przeprasza, reaguje na przeprosiny, składa życzenia i gratulacje.	Życie prywatne: święta i uroczystości	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.	I.5.; II.1., II.5.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 27 WB: 1-2/36 TB: -
30	Życie prywatne	Uczeń potrafi napisać zaproszenie.	Życie prywatne: rodzina, formy spędzania czasu wolnego.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze zaproszenie do	I.5.; II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.4., V.7., V.8.; VII.2., VII.3., VII.14; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 28 WB: 3-5/36 TB: -

					znajomego z Walii, w którym wyraża emocje, zaprasza, przekazuje informacje i wyjaśnienia. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje upodobania i opinie, pyta o opinie, instruuje. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.		
31	Życie prywatne	Powtórzenie wiadomości z rozdziału 3.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: – Reagowanie na wypowiedzi: – Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 29 WB: 37 TB: -
32	Życie prywatne	Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: online
33	Życie prywatne	Omówienie i poprawa sprawdzianu.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: -	II.1.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1,	SB: - WB: - TB: -

					Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	2, 5	
34	Edukacja	Uczeń zna słownictwo z tematu edukacja.	Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat przedmiotów nauczania. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat języka angielskiego, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: -	I.3.; II.1., II.5.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 31 WB: 38-39 TB: -
35	Edukacja	Uczeń stopniuje przymiotniki.	-	Stopniowanie przymiotników.	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone	II.1., II.5.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1,	SB: 32 WB: 40-42 TB: -

					informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	2, 5	
36	Edukacja	Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje.	Edukacja: uczenie się.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat języków obcych, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat sposobów uczenia się języka angielskiego, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje	I.3.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 33 WB: 1-2/43 TB: -

					<p>informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
37	Edukacja	Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje.	Edukacja: uczenie się, życie szkoły.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat cytatu, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie. Opowiada o swoim pierwszym dniu w szkole, opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: – Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku</p>	I.3.; II.1., II.5.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 34 WB: 3/43 TB: -

					polskim.		
38	Edukacja	Uczeń potrafi przeprowadzić rozmowę telefoniczną.	Człowiek: uczucia i emocje. Edukacja: życie szkoły.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie telefonicznej, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.</p>	I.1., I.3.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 35 WB: 1-2/44 TB: -
39	Edukacja	Uczeń potrafi napisać wpis na forum.	Człowiek: uczucia i emocje. Edukacja: życie szkoły.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta</p>	I.1., I.3.; II.1.; III.4.; V.2., V.3., V.6., V.7., V.8.; VII.2., VII.3.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje	SB: 36 WB: 3-5/44 TB: -

					wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na forum klasowym, opisuje problem, wyraża uczucia i emocje, proponuje rozwiązanie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.	kluczowe: 1, 2, 5	
40	Edukacja	Powtórzenie wiadomości z rozdziału 4.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 37 WB: 45 TB: -
41	Edukacja	Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: online
42	Edukacja	Omówienie i poprawa sprawdzianu.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II.1.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: - TB: -
43	Culture &	Uczeń rozumie	Edukacja: uczenie	-	Rozumienie wypowiedzi:	I.3.; II.1.,	SB: 38, 1-

	Skills	czytane i słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje.	się, życie szkoły. Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym.		<p>Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat systemu edukacji w Wielkiej Brytanii oraz zalet poznawania osób z różnych stron świata, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6.; VIII.2., VIII.3.; IX.1.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	8/39 WB: - TB: -
44	Culture & Skills	Uczeń potrafi zaprezentować wybrany temat.	Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, oceny szkolne,	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń przygotowuje i</p>	I.3.; II.1.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.1., VIII.2.; X.; XI.; XIII.;	SB: 9/39 WB: - TB: -

			życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne.		przedstawia prezentację na temat szkoły marzeń, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim.	XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	
45	-	Uczeń potrafi rozwiązać test ósmoklasisty.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na forum internetowym, w którym opisuje koncert zorganizowany w jego szkole, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia,	II.1., II.5.; III.4.; V.1., V.2., V.3., V.5., V.6., V.7., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.8., VII.14.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: 46-49 TB: -

					<p>sugeruje. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
46	Świat przyrody	Uczeń zna słownictwo z tematu świat przyrody.	Świat przyrody: pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje krajobraz oraz najpiękniejsze miejsca w Polsce, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego miesiąca i ulubionej pogody, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej</p>	I.13.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 41 WB: 50-51 TB: -

					<p>przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
47	Świat przyrody	Uczeń zna czasowniki modalne.	Świat przyrody: pogoda, pory roku, zwierzęta.	Czasowniki modalne: <i>can, must, have to</i>	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: – Reagowanie na wypowiedzi: – Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.13.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5	SB: 42 WB: 52-54 TB: -
48	Świat przyrody	Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje.	Świat przyrody: zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku,</p>	I.13.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.;	SB: 43 WB: 1/55 TB: -

					<p>gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada czy oszczędza wodę i podaje sposoby oszczędzania wody, wyraża i uzasadnia opinie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat katastrof naturalnych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5</p>	
49	Świat przyrody	Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje.	Świat przyrody: zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta</p>	<p>I.13.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p>	<p>SB: 44</p> <p>WB: 2/55</p> <p>TB: -</p>

					<p>wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat dostępu do sieci internetowej w lasach, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania. Stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat recyklingu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5</p>	
50	Świat przyrody	Uczeń potrafi pytać o pozwolenie, odpowiadać, wyrażać nakazy i zakazy.	Świat przyrody: zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego.	Tryb rozkazujący.	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta</p>	<p>I.13.; II.1., II.5.; VIII.1., VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5</p>	<p>SB: 45 WB: 1-2/56 TB: -</p>

					wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: – Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym.		
51	Świat przyrody	Uczeń potrafi napisać wpis na forum.	Świat przyrody: zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na forum, w którym przedstawia cele grupy ekologicznej, przekazuje informacje, określa działania, pyta o opinie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.	I.13.; II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.5., V.6., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.8., VII.9., VII.11., VII.14.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5	SB: 46 WB: 3-5/56 TB: -

52	Świat przyrody	Powtórzenie wiadomości z rozdziału 5.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 47 WB: 57 TB: -
53	Świat przyrody	Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	SB: - WB: - TB: online
54	Świat przyrody	Omówienie i poprawa sprawdzianu.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	II.1.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: - TB: online
55	Podróżowanie i turystyka	Uczeń zna słownictwo z tematu podróżowanie i turystyka.	Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o ulubionym środku transportu, wyraża i uzasadnia opinie i upodobanie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p>	I.8.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 49 WB: 58-59 TB: -

					<p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie, podaje kierunki, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
56	Podróżowanie i turystyka	Uczeń zna czasy przeszłe.	Podróżowanie i turystyka: wycieczki, zwiedzanie.	Czasy przeszłe: <i>Past Continuous, Past Simple.</i>	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.8.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 50 WB: 60-62 TB: -
57	Podróżowanie i turystyka	Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim	Podróżowanie i turystyka: wycieczki,	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany</p>	I.8.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2.,	SB: 51 WB: 1/63 TB: -

		określone informacje.	zwiedzanie. Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym.		tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o największym mieście, które zwiedził, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia opinie i upodobania. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat atrakcji turystycznych Londynu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; IX.1.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	
58	Podróżowanie i turystyka	Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim	Podróżowanie i turystyka: wycieczki,	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty i	I.8.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.5.,	SB: 52 WB: 2/63 TB: -

		określone informacje.	zwiedzanie.		<p>znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat cytatu, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat atrakcji turystycznych, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	
59	Podróżowanie i turystyka	Uczeń potrafi pytać o drogę i udzielać wskazówek.	Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich,	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich</p>	<p>I.8.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.3.;</p>	<p>SB: 53 WB: 1-2/64 TB: -</p>

			orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie.		określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat podróżowania i środków transportu, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.	XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	
60	Podróżowanie i turystyka	Uczeń potrafi napisać pocztówkę z wakacji.	Podróżowanie i turystyka: wycieczki, zwiedzanie.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.	I.8.; II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.3., V.4., V.5., V.6., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.5., VII.14.; VIII.3.; XI.;	SB: 54 WB: 3-5/64 TB: -

					<p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze pocztówkę z wakacji, w której opisuje czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.</p>	XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	
61	Podróżowanie i turystyka	Powtórzenie wiadomości z rozdziału 6.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 55 WB: 65 TB: -
62	Podróżowanie i turystyka	Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	SB: - WB: - TB: online
63	Podróżowanie i turystyka	Omówienie i poprawa sprawdzianu.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	II.1.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: - TB: -

64	Culture & Skills	Uczeń rozumie czytane i słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje.	Podróżowanie i turystyka: wycieczki i zwiedzanie.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń mówi, czy chciałby zwiedzić Antarktydę, wyraża i uzasadnia opinie i upodobania. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat miejsc, które chciałby zwiedzić, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.8.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.4., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 56, 1-6/57 WB: - TB: -
65	Culture &	Uczeń potrafi	Podróżowanie i	-	Rozumienie wypowiedzi:	I.8.; II.1.;	SB: 7-8/57

	Skills	zaprezentować wybrany temat.	turystyka: wycieczki i zwiedzanie.		<p>Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze pocztówkę z Port Lockroy, w której opisuje czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń przygotowuje i przedstawia prezentację na temat ciekawego miejsca w Polsce, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim.</p>	V.1., V.2., V.4., V.6., V.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.14.; VIII.1., VIII.2.; X.; XI.; XIII.; XIV.	WB: - TB: -
66	-	Uczeń potrafi rozwiązać test ósmoklasisty.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane</p>	II.1., II.5.; III.4.; V.1., V.2., V.3.,	SB: - WB: 66-69 TB: -

					<p>teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze pocztówkę z wakacji, w której opisuje uczucia, czynności i doświadczenia, podaje plany i intencje, wyraża i uzasadnia opinie, przekazuje informacje. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>V.5., V.6., V.7., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.8., VII.14.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	
67	Żywnienie	Uczeń zna słownictwo z tematu żywnienie.	Żywnienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi:</p>	<p>I.6.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 59</p> <p>WB: 70-71</p> <p>TB: -</p>

					<p>Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego przepisu na potrawę, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
68	Żywnienie	Uczeń rozróżnia rzeczowniki policzalne od niepoliczalnych.	Żywnienie: artykuły spożywcze.	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. <i>Some, any, how many / much, a little, a few, a lot of.</i>	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.6.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 60 WB: 72-74 TB: -
69	Żywnienie	Uczeń rozumie	Żywnienie: artykuły	-	Rozumienie wypowiedzi:	I.6.; II.1.,	SB: 61

		czytany tekst i znajduje w nim określone informacje.	spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe.		<p>Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje, układa informacje w określonym porządku. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego przepisu na potrawę, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>II.5.; III.4., III.6.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>WB: 1-/75 TB: -</p>
70	Żywność	Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje.	Żywność: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie</p>	<p>I.6.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2.,</p>	<p>SB: 62 WB: 2/75 TB: -</p>

			żywniowe.		<p>komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat cytatu "Jesteś tym, co jesz", wyraża i uzasadnia swoje opinie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat jedzenia na mieście, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	
71	Żywnie	Uczeń potrafi zamówić jedzenie w restauracji.	Żywnie: artykuły spożywcze, posiłki, nawyki żywniowe, lokale gastronomiczne.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i</p>	<p>I.6.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje</p>	<p>SB: 63</p> <p>WB: 1-2/76</p> <p>TB: -</p>

					<p>kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie w restauracji, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>kluczowe: 1, 2, 5</p>	
72	Żywnienie	Uczeń potrafi napisać wpis na blogu.	Żywnienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, nawyki żywieniowe.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na blogu, w którym podaje przepis na swoje ulubione danie, opisuje składniki, czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie i</p>	<p>I.6.; II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.5., V.6., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.5., VII.14.; VIII.3.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 64</p> <p>WB: 3-5/76</p> <p>TB: -</p>

					<p>upodobania, wyraża prośby. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p> <p>Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.</p>		
73	Żywnienie	Powtórzenie wiadomości z rozdziału 7.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p> <p>Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV.	SB: 65 WB: 77 TB: -
74	Żywnienie	Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	SB: - WB: - TB: online
75	Żywnienie	Omówienie i poprawa sprawdzianu.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	II.1.; X.; XIV.	SB: - WB: - TB: online
76	Zdrowie	Uczeń zna słownictwo z tematu zdrowie.	Zdrowie: tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie</p>	I.11.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VIII.2.; VIII.3.; XI.	SB: 67 WB: 78-79 TB: -

					<p>komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje dolegliwości pacjentów przedstawionych na rysunku, wyraża i uzasadnia opinie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	
77	Zdrowie	Uczeń zna zdania warunkowe.	Zdrowie: tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie.	Zdania warunkowe.	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.11.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2.; VIII.3.; XI. XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 68 WB: 80-82 TB: -
78	Zdrowie	Uczeń rozumie	Zdrowie:	-	Rozumienie wypowiedzi:	I.11.; II.1.,	SB: 67

	czytany tekst i znajduje w nim określone informacje.	samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie.			<p>Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje zwierzęta przedstawione na rysunkach, wyraża i uzasadnia opinie. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat kleszczy i doświadczeń związanych z byciem ugryzionym przez kleszcza, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; XI. XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>WB: 1/83 TB: -</p>
--	--	---	--	--	--	---	---

79	Zdrowie	Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje.	Zdrowie: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat cytatu dotyczącego zdrowia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat homeopatii i wizyt u lekarza, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania, pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.11.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; XI. XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 68 WB: 2/83 TB: -
----	---------	---	--	---	---	--	--

80	Zdrowie	Uczeń potrafi pytać i opowiadać o samopoczuciu.	Zdrowie: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie, podczas której pyta i opowiada o samopoczuciu, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.11.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; XI. XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 69 WB: 1/84 TB: -
81	Zdrowie	Uczeń potrafi napisać e-mail z poradą.	Zdrowie: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i</p>	I.11.; II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.3., V.6., V.7., V.8.; VII.2., VII.3., VII.5.,	SB: 72 WB: 2-5/84 TB: -

					<p>kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi, w którym wyraża uczucia, opisuje skutki, proponuje. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.</p>	<p>VII.8., VII.11., VII.13., VII.14.; VIII.3.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	
82	Zdrowie	Powtórzenie wiadomości z rozdziału 8.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 73</p> <p>WB: 85</p> <p>TB: -</p>
83	Zdrowie	Sprawdzian wiadomości z rozdziału 8.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	<p>SB: -</p> <p>WB: -</p> <p>TB: online</p>
84	Zdrowie	Omówienie i poprawa sprawdzianu.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p>	<p>II.1.; X.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: -</p> <p>WB: -</p> <p>TB: online</p>

					Przetwarzanie wypowiedzi: -		
85	-	Uczeń potrafi rozwiązać test ósmoklasisty.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi, w którym opisuje, jak dba o kondycję fizyczną, podaje przykłady właściwego odżywiania, udziela porad. Stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	II.1., II.5.; III.4.; V.1., V.2., V.3., V.5., V.6., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.8., VII.11., VII.14.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV.	SB: - WB: 86-89 TB: -
86	Culture & Skills	Uczeń rozumie czytane i słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje.	Zdrowie: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenia.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje. Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta</p>	I.11.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 74, 1-8/75 WB: - TB: -

					<p>wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat alergii - przyczyn i objawów, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>kluczowe: 1, 2, 5</p>	
87	Culture & Skills	Uczeń potrafi zaprezentować wyniki ankiety.	Zdrowie: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenia.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń współpracuje w grupie, przygotowuje ankietę na temat alergii, opracowuje i prezentuje wyniki, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi:</p>	<p>I.11.; II.1.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.1., VIII.2.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 9/75</p> <p>WB: -</p> <p>TB: -</p>

					Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim.		
88	-	Test po klasie 7 cz. 1.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: online
89	-	Test po klasie 7 cz. 2.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: online
90	-	Omówienie wyników testu po klasie 7. Podsumowanie pracy w klasie 7.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: -