

**Plan edukacji religijnej**  
**Klasa IV Szkoła Podstawowa**  
**Program – AZ-2-01/10**  
**Podręcznik *Jestem chrześcijaninem* – AZ-21-01/10-PO-1/11**  
**Imprimatur N. 1100/2011**

Blok tematyczny	Temat	Wymagania	
		Podstawowe uczeń:	Ponadpodstawowe uczeń:
I. Żyję w przyjaźni z Jezusem	1. Czym jest przyjaźń?	→ zna definicję przyjaźni; → wie, czym jest prawdziwa przyjaźń; → umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni;	→ wyjaśnia różnice pomiędzy koleżeństwem a przyjaźnią; → rozwija postawę wiernego przyjaciela.
	2. Przykazanie miłości fundamentem każdej przyjaźni	→ wie, że Jezus jest naszym najlepszym Przyjacielem; → wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości; → zna treść przykazania miłości i umie wyjaśnić znaczenie tych słów;	→ potrafi wymienić priorytety przyjaźni; → umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy pracować nad własnym charakterem; → kształtuje w sobie postawy odpowiedzialności, słowności, wrażliwości...
	3. Pan Jezus jest moim Przyjacielem	→ wie, że Jezus jest naszym Przyjacielem, który oddał za nas swoje życie; → podaje definicję roku liturgicznego; → umie wymienić okresy roku liturgicznego;	→ potrafi wyjaśnić słowa: „Nikt nie ma większej miłości od tej, gdy ktoś życie swoje oddaje za przyjaciół swoich” J 15, 13; → potrafi podać przykłady, w jaki sposób w ciągu roku liturgicznego odpowiada na Bożą przyjaźń.
	4. Pielęgnuję przyjaźń z Chrystusem	→ wie, czym jest modlitwa; → wie, że Jezus pokazał nam, jak należy się modlić;	→ umie wskazać, co jest istotą modlitwy; → kształtuje w sobie postawę modlitwy.
	5. Pierwsze piątki miesiąca	→ wie, czym jest spowiedź święta; → zna przypowieść o synu	→ umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy uczestniczyć we Mszach Świętych w pierwsze

		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ marnotrawnym;</li> <li>→ zna warunki dobrej spowiedzi;</li> <li>→ umie wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do sakramentu pojednania;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ piątki miesiąca;</li> <li>→ kształtuje w sobie postawę zadośćuczynienia za grzechy swoje i innych ludzi.</li> </ul>
	6. Mój udział we Mszy Świętej	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, że Eucharystia jest najwspanialszym i najważniejszym spotkaniem z Jezusem;</li> <li>→ umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej;</li> <li>→ wie, co to jest monstrancja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumie słowa Jezusa: „Ja jestem chlebem życia”;</li> <li>→ rozumie potrzebę czynnego udziału we Mszy Świętej.</li> </ul>
II. Poznaję Boga	7. Znaki niewidzialnego Boga	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata;</li> <li>→ umie wyjaśnić pojęcie: Stwórca;</li> <li>→ umie wymienić znaki niewidzialnego Boga;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozwija w sobie postawę wdzięczności Bogu za dzieła przez Niego stworzone.</li> </ul>
	8. Odwieczny plan Stwórcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, dlaczego na świecie pojawiło się zło;</li> <li>→ wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ umie wyjaśnić pojęcia: odkupienie, zadośćuczynienie, zbawienie.</li> </ul>
	9. Pan Bóg daje się poznać	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże;</li> <li>→ rozumie i umieć wyjaśnić pojęcie objawienia Bożego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ zna sposoby objawiania się Boga człowiekowi;</li> <li>→ na podstawie tekstu biblijnego odpowiada na pytanie, jaki jest Bóg;</li> <li>→ pragnie poznawać Boga</li> </ul>
	10. Pismo Święte księgą miłości	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, kto jest Autorem Pisma Świętego;</li> <li>→ wie, że Bóg go kocha i przez słowa Pisma Świętego zwraca się do niego;</li> <li>→ umie wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka;</li> <li>→ zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumie pojęcie natchnienia biblijnego i potrafić je wyjaśnić;</li> <li>→ rozwija w sobie umiłowanie słowa Bożego, dostrzegając możliwość;</li> <li>→ pogłębienia swojej relacji z Bogiem.</li> </ul>
	11. Uczymy się czytać Pismo święte	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego;</li> <li>→ umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigła);</li> <li>→ zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ potrafi znaleźć w Piśmie Świętym dany werset na podstawie podanego adresu;</li> <li>→ samodzielnie czyta Pisma Świętego.</li> </ul>

		→ wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny;	
12. Czego dowiadujemy się z ksiąg Starego Testamentu		→ umie wyjaśnić pojęcie „Stary Testament”; → potrafi krótko scharakteryzować autora i treść Mądrości Syracha;	→ rozumie aktualność wskazań zawartych w Mądrości Syracha; → rozwija postawę zainteresowania treścią Biblii poprzez odkrywanie jej bogactwa.
13. Poznajemy księgi Nowego Testamentu		→ umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”; → potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu; → potrafi wyjaśnić, jak powstawał Nowy Testament; → wie, kim był Święty Paweł;	→ rozwija postawę apostołską, poznając zaangażowanie pierwszych głosicieli Ewangelii.
14. Ewangelia jest Dobrą Nowiną		→ wie, co to jest Ewangelia; → umie wymienić imiona ewangelistów; → wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy sercem Pisma Świętego;	→ zna podstawowe treści Dobrej Nowiny; → pragnie rozwijać swoją przyjaźń z Jezusem.
15. Słuchamy Słowa Bożego na Mszy Świętej		→ wie, że w liturgii słowa podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego; → umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu; → zna elementy mszalnej liturgii słowa;	→ rozumie, że liturgia słowa jest dialogiem z Bogiem; → rozbudza w sobie pragnienie uważnego słuchania Słowa Bożego.
16. Uczeń Chrystusa poznaje Boże objawienie		→ wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga; → umie uzasadnić potrzebę skupienia i otwarcia się na słowo Boże; → umie aktywnie uczestniczyć w liturgii słowa;	→ rozumie, że Pismo Święte pomaga w codziennym życiu; → kształtuje w sobie postawę wdzięczności wobec Boga za Jego słowa poprzez formułowanie własnej modlitwy dziękczynnej.
17. Ziarno Słowa Bożego		→ wie, że porównanie słowa Bożego do ziarna zaczerpnięte jest z Ewangelii; → umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury	→ umie podać przykłady miejsc, dzieł sztuki lub tradycji z terenu własnej parafii, będących wyrazem wiary w Boga; → pielęgnuje dorobek kultury

		chrześcijańskiej; → potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią;	religijnej w swoim środowisku.
III. Pytam, w co wierzę	18. Pytania dotyczące religii	→ wie, że człowiek zadaje pytania, aby lepiej poznać i rozumieć świat; → wie, że Jezus Chrystus przekazał nam prawdę o Bogu; → umie wymienić osoby, które pomagają w poznawaniu Boga; → rozumie, że człowiek szuka Boga, aby odnaleźć szczęście;	→ umie wskazać, co pomaga nam w szukaniu Boga; → rozwija postawę poszukiwania odpowiedzi na pytania dotyczące religii.
	19. Czym jest wiara ?	→ wie, że wiara jest darem; → rozumie pojęcie wiary;	→ umie podać przykłady odpowiedzi człowieka na dar wiary.
	20. Wyznanie wiary	→ wie, że odpowiedzią człowieka na słowo Chrystusa jest wyznanie wiary; → rozumie, że wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa;	→ umie wskazać sposoby przyznania się do wiary w Chrystusa.
	21. Wszegmoc Boga	→ wie, że Bóg jest wszechmocny; → wie, że Bóg zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka; → rozumie, czym cechuje się wszechmoc Boga;	→ wymienia przykłady wszechmocy Bożej; → podaje przykłady odpowiedzi człowieka wszechmocnemu Bogu.
	22. Mądrość Boża	→ wie, że Bóg jest źródłem Mądrości; → rozumie, że człowiek może mieć udział w Mądrości Bożej;	→ umie scharakteryzować człowieka mądrego.
	23. Bóg, który przebacza	→ zna przymioty przebaczonego Boga; → rozumie, na czym polega miłosierdzie Boże;	→ umie wyjaśnić, jak postępuje człowiek, który pragnie powrócić do przyjaźni z Bogiem.
	24. Świętość Boga?	→ wie, że Bóg jest święty; → rozumie, w czym objawia się świętość Boga; → rozumie, dlaczego oddajemy hołd Bogu;	→ umie wymienić działania, które może podejmować człowiek dążący do świętości.
	25. Wiara bohaterów biblijnych	→ wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami; → wie, jak zostali powołani na proroków; → rozumie, na czym polegała ich	→ umie wymienić cechy wielkich proroków; → podaje przykłady naśladowania wiary proroków.

		misja;	
	26. Oto ja służebnica Pańska	→ wie, że Maryja wierzyła w Boga wszechmogącego, świętego i przebaczącego; → rozumie, że Matka Jezusa zaufała mądrości Bożej;	→ wymienia wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi; → podaje sposoby oddawania czci Maryi.
	27. Poznać, umacniać, rozwijać	→ zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki; → wie, jakimi wartościami kierował się on w swoim życiu;	→ rozumie motto życiowe tego świętego; → umie podać przykłady działań mające na celu poznanie, umacnianie i rozwijanie wiary chrześcijanina.
IV. Uczę się kochać Boga i ludzi	28. Będziesz miłował...	→ wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie; → rozumie, że pójście za Jezusem obejmuje wypełnianie przykazań;	→ umie podać sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu.
	29. Eucharystia uczta miłości	→ wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy; → wyjaśnia, dlaczego Jezus umył uczniom nogi; → rozumie sens słów: „Ciało za was wydane”, „Krew za was wylana”;	→ wyjaśnia znaczenie pojęcia „Eucharystia”; → podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi; → wskazuje, czym powinien charakteryzować się uczeń Jezusa uczestniczący w Eucharystii.
	30. Te słowa wyrzekł Pan-Dekalog	→ wyjaśnia, do czego są potrzebne człowiekowi przepisy; → wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga; → rozumie, że realizacja przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu;	→ wyjaśnia znaczenie słowa „Dekalog”; → wie, do kogo są skierowane słowa Dekalogu; → uzasadnia, dlaczego przykazania są drogowskazami w wędrówce do nieba.
	31. Kochać Boga: sercem, duszą, umysłem	→ umie wyjaśnić treść usłyszanego opowiadania; → wie, jakie dwie części wyróżniamy w Dekalogu; → zna treść trzech pierwszych przykazań; → rozumie, że trzy pierwsze przykazania pokazują, w jaki sposób kochać Boga sercem, duszą, umysłem;	→ wskazuje, jak zastosować przykazania od I do III w konkretnych sytuacjach życiowych; → wie, jak zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść trzech pierwszych przykazań.

	32. Kochać drugiego jak siebie	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia przykazania od czwartego do dziesiątego;</li> <li>→ zna treść przykazań od IV do X;</li> <li>→ rozumie, że przykazania od IV do X pokazują, w jaki sposób kochać bliźniego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ umie wskazać, jak zastosować przykazania od IV do X w konkretnych sytuacjach życiowych;</li> <li>→ umie zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść przykazań IV do X.</li> </ul>
	33. Wierni Bogu i ludziom	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ umie wyjaśnić pojęcie „wierność”;</li> <li>→ potrafi rozpoznać na przedstawionych ilustracjach osobę Świętego Józefa oraz Świętego Jana Apostoła;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ potrafi uzasadnić, na czym polegała wierność Świętego Józefa i Świętego Jana Apostoła;</li> <li>→ podaje przykłady wierności Bogu i ludziom we współczesnym świecie.</li> </ul>
	34. Dali świadectwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie;</li> <li>→ wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa;</li> <li>→ rozumie, co to znaczy być świadkiem Chrystusa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ potrafi podać przykłady świadczące o przynależności do Chrystusa;</li> <li>→ umie świadczyć o Chrystusie oraz umacniać swą wiarę dzięki świadectwu innych.</li> </ul>
	35. Uczynki miłosierdzia	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała;</li> <li>→ potrafi wyjaśnić znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ umie podać przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codzienności.</li> </ul>
	36. Bo chrześcijanin to właśnie ja	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, że wiara w Boga powinna mieć wpływ na całe życie;</li> <li>→ rozumie potrzebę dawania świadectwa wiary, apostołowski wymiar tego świadectwa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ umie wskazać, co w życiu chrześcijanina jest najważniejsze, podać przykłady.</li> </ul>
	37. Umieć poznać co jest ważne	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ zna pojęcie wartości;</li> <li>→ potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumie, w jaki sposób wiara porządkuje świat wartości.</li> </ul>
V. Z Jezusem Chrystusem jestem w drodze do Boga	38. Wędrujemy przez życie	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, że wiara nadaje sens całemu życiu;</li> <li>→ rozumie, że pewne cele życiowe są związane tylko z doczesnością;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ umie wskazać cele i wartości ponadczasowe.</li> </ul>
	39. Boża Opatrzność czuwa nad nami	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, że Bóg troszczy się o cały świat i każdego człowieka;</li> <li>→ zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumie problem współistnienia Opatrzności i zła w świecie;</li> <li>→ potrafi wskazać sytuacje, w których człowiek doświadcza troski Boga;</li> </ul>

40. Bóg prowadził swój lud	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, że Bóg działa w historiach ludzkich od początku istnienia świata;</li> <li>→ rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych;</li> </ul>	→ potrafi wskazać analogię pomiędzy działaniem Opatrzności opisanym w Biblii i w czasach współczesnych.
41. Jak ziarno gorczycy	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, że Kościół od początku był prześladowany;</li> <li>→ rozumie, że Opatrzność Boża umacniała chrześcijan w wierze;</li> </ul>	→ potrafi wskazać sposoby budowania Królestwa Bożego.
42. Jezus przez życie mnie wiedzie	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, że osiem błogosławieństw to obraz prawdziwego chrześcijanina;</li> <li>→ rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa;</li> </ul>	→ potrafi wskazać sytuacje życiowe, w których realizują się błogosławieństwa.
43. Trwajcie we Mnie	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem;</li> <li>→ rozumie, że zadaniem chrześcijanina jest pielęgnowanie bliskiej zażyłości z Bogiem;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, że każdy człowiek jest zaproszony do przynoszenia dobrych owoców na chwałę Bożą;</li> <li>→ rozwija postawę gotowości do spełniania czynów miłości.</li> </ul>
44. Kto spożywa ten Chleb, będzie żył na wieki	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Jezus troszczy się o tych, którzy chcą iść za Nim i postępować według Jego nauki;</li> <li>→ wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumie, jaka jest różnica między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym;</li> <li>→ rozwija pragnienie częstego przyjmowania Komunii Świętej.</li> </ul>
45. Gdy pod wiatr trzeba iść	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ potrafi powiedzieć, jakie zna wydarzenia opisane w Ewangelii, w których przedstawiona jest postawa Jezusa względem ludzi potrzebujących pomocy;</li> <li>→ rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, co oznacza „przerzucić swoje troski na Pana”;</li> <li>→ rozwija postawę cierpliwości w przeżywaniu trudności i męstwa, gdy przychodzą niepowodzenia.</li> </ul>
46. Odwagi, to Ja jestem, nie bójcie się Mk 6, 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności;</li> <li>→ rozumie, że niezależnie od położenia, w jakim znajduje się człowiek, Bóg jest zawsze przy nim;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wie, w jaki sposób człowiek wierzący może radzić sobie z życiowymi problemami i trudnościami;</li> <li>→ rozwija postawę zaufania względem Boga w chwilach próby.</li> </ul>
47. Mój Anioł Stróż	→ potrafi powiedzieć, kim jest Anioł	→ rozumie, że aniołowie zostali

		<p>Stróż i jakie posiada przymioty;</p> <p>→ wie, jakie są zadania Anioła Stróża;</p>	<p>stworzeni przez Boga, aby ochraniać człowieka i strzec go przed niebezpieczeństwami;</p> <p>→ rozwija postawę zawierzenia i ufności pokładanej w Aniele Stróżu.</p>
	48. Modlitwa znakiem wiary i nadziei	<p>→ potrafi powiedzieć, na czym polega pokora i zaufanie człowieka względem Boga, które wyrażają się w modlitwie;</p> <p>→ rozumie, dlaczego najważniejszą czynnością człowieka w ciągu dnia jest modlitwa;</p>	<p>→ wie, że dla człowieka nie ma sytuacji, z którą nie mógłby on przyjść do Boga i przedstawić Mu jej w modlitwie;</p> <p>→ rozwija postawę wiary i ufności Bogu.</p>
	49. Odnaleźć siebie na kartach Pisma świętego	<p>→ potrafi powiedzieć, jakie wydarzenia biblijne dotyczą również jego osoby;</p> <p>→ wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa;</p>	<p>→ rozumie, że jego zadaniem jest niesienie Dobrej Nowiny wszystkim, do których zostaje posłany;</p> <p>→ rozwija postawę codziennej modlitwy poprzez lekturę Pisma Świętego.</p>
	50. Hart ducha	<p>→ potrafi powiedzieć, na czym polega chrześcijański hart ducha;</p> <p>→ rozumie, że wakacje to czas szczególnej zażyłości z Chrystusem;</p>	<p>→ wie, w jaki sposób człowiek wierzący mądrze przeżywa czas wakacji;</p> <p>→ rozwija postawę mężnego wyznawania wiary w codzienności.</p>