

Plan edukacji religijnej
Klasa V Szkoła Podstawowa
Podręcznik – Wierzę w Boga – AZ-22-01/10-PO-1/12
Numer programu: AZ-2-01/10 (z dnia 09.06.2010r.)
Imprimatur N.1784/2012

Blok tematyczny	Temat	Wymagania	
		Podstawowe uczeń powinien:	Ponadpodstawowe uczeń powinien:
I. Bóg kocha ludzi.	1. Wielkość Boga	<ul style="list-style-type: none"> → umieć dostrzec piękno otaczającego go świata → wiedzieć, że Pan Bóg jest Stwórcą otaczającego go świata i że świat powstał „ex nihilo” → umieć opisać swoimi słowami, na czym polega piękno stworzonego świata 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić słowo „Stworzyciel”, „stworzenie” → podać sposoby troski o piękno stworzonego świata → sformułować modlitwę uwielbienia za otaczający świat
	2. Bóg stworzył kobietę i mężczyznę	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, na czym polega wyjątkowość człowieka → wiedzieć, jaka prawda o Bogu i człowieku jest zawarta na kartach Pisma Świętego → wymienić cechy charakteryzujące kobietę i mężczyznę 	<ul style="list-style-type: none"> → podać definicję pojęcia „szacunek” → włączyć się w modlitwę dziękczynną → rozumieć, na czym polega wywyższenie człowieka spośród innych stworzeń
	3. Świętość życia	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, na czym polega miłość Pana Boga względem człowieka → wymienić zadania, jakie człowiek otrzymał od Pana Boga → rozumieć, że życie każdego człowieka jest największym darem 	<ul style="list-style-type: none"> → zna sposoby troski o życie → podaje przykłady troski o życie człowieka na różnych jego etapach
	4. Nieposłuszeństwo Bogu źródłem nieszczęść człowieka	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że nieposłuszeństwo nie prowadzi do dobra, ale do zła → rozumieć symbolikę biblijną występującą w opisie kuszenia w raju → wyjaśnić, na czym polegało zło, którego dopuścili się pierwsi ludzie 	<ul style="list-style-type: none"> → podać definicję: „grzechu” oraz „grzechu pierwotnego” → wskazać, że także w obecnych czasach ludzie odchodzą od Pana Boga → podjąć refleksję nad własnym postępowaniem

5. Miłość Boga jest większa od naszych grzechów	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że każdy zły czyn pociąga konkretne konsekwencje → znać obietnicę pozostawioną przez Boga ludziom po opuszczeniu przez nich raju → wiedzieć, w jaki sposób Bóg spełnił obietnicę 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić tekst Rdz 3, 15 → podać przykłady potwierdzające prawdę o tym, że Bóg nigdy nie opuszcza człowieka → wyjaśnić, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem → umieć zaśpiewać piosenkę jako dziękczynienie za miłość Boga do człowieka.
6. Skutki grzechu	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, dlaczego człowiek najczęściej nie myśli o skutkach popełnionych grzechów i jak to może wpływać na życie → znać historię Abla i Kaina → wymienić cechy charakteryzujące obu braci → rozumieć, że w sakramencie pojednania może doświadczyć spotkania z miłosiernym Bogiem → umieć sobie przypomnieć warunki sakramentu pojednania 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, jaka kara spotkała Kaina → umieć odmawiać <i>Koronkę do Miłosierdzia Bożego</i>
7. Bóg pragnie ocalać – historia Noego	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić dobre cechy charakteru człowieka → odpowiedzieć na pytania do tekstu biblijnego → wiedzieć, jakim człowiekiem był Noe → wyjaśnić przyczyny i sens potopu → wyjaśnić, dlaczego Pan Bóg ocalił Noego 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć pojęcie: „przymierze” → porównać umowy zawierane między ludźmi z treścią przymierza, którą Bóg zawarł z człowiekiem → wybrać cechę charakteru, nad którą pragnie pracować w nadchodzącym tygodniu → podjąć refleksję nad przyjaźnią Pana Boga wobec niego
8. Obraz ludzkiej pychy – wieża Babel	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, co buduje i co niszczy wspólnotę między ludźmi → znać perykopę biblijną o wieży Babel → interpretować tekst biblijny → wyjaśnić skutki pychy w życiu człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, co oddala współczesnego człowieka od ludzi i od Boga → wymienić sposoby powrotu do przyjaźni z ludźmi i z Bogiem
9. Dobry Ojciec wspomaga nas w walce ze złem	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić osoby, które w codziennym życiu służą mu pomocą 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić postawy, jakie powinny cechować chrześcijanina

		<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że Bóg zawsze przychodzi z pomocą człowiekowi; wspiera go w walce ze złem → rozumieć, że człowiek, choć pragnie czynić dobro, nie zawsze potrafi je robić 	<ul style="list-style-type: none"> → znać pojęcie: „sakramenty” → wyjaśnić, jakie dary otrzymuje poprzez sakrament chrztu świętego, pokuty i pojednania oraz Eucharystii
II. Bóg opiekuje się ludźmi	10. Jak umacniać własną wiarę?	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że może rozwijać własną wiarę → rozumieć, że wiara jest łaską Bożą, z którą człowiek powinien współdziałać 	<ul style="list-style-type: none"> → potrafić określić, na czym polega rola Kościoła w umacnianiu wiary jego członków → wskazać, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary → dostrzec sens działań zmierzających do umocnienia wiary oraz zna sposoby radzenia sobie z problemami, które mogą te działania utrudniać
	11. Wiara w Boga źródłem błogosławieństwa	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że Abraham jest nazywany ojcem wszystkich wierzących → podać treść obietnicy danej przez Boga Abrahamowi oraz wyjaśnić sposób, w jaki Bóg ją wypełnił → rozumieć potrzebę zaufania Bogu 	<ul style="list-style-type: none"> → potrafić wykazać związek między Abrahamem a Jezusem Chrystusem → opisać, czego uczy nas wiara Abrahama → wymienić wydarzenia, w których ujawniło się posłuszeństwo Abrahama wobec Boga →
	12. Patriarcha Jakub	<ul style="list-style-type: none"> → potrafić opowiedzieć o rodzinie oraz wydarzeniach z życia Jakuba → znać przyczyny i przebieg konfliktu między Jakubem a Ezawem → uzasadnić, dlaczego Jakub jest wzorem oddania Bogu 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć potrzebę osobistej więzi z Bogiem → potrafić wykazać, w oparciu o dzieje Jakuba, że wiara w Boga pomaga człowiekowi w pokonywaniu lęków i radzeniu sobie z różnymi doświadczeniami życia
	13. Józef otoczony Bożą opieką	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, kim był Józef → potrafić wymienić najważniejsze wydarzenia z jego życia → wskazać w historii Józefa wydarzenia świadczące o Bożej opiece 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć, że Józef jest figurą Chrystusa – potrafi wykazać podobieństwo wydarzeń z życia Józefa i Jezusa → ocenić własne postępowanie w świetle postawy Józefa wobec Boga i bliźnich → wiedzieć, że świadomość Bożej Opatrzności pomaga człowiekowi w akceptacji

			rzeczywistości i opanowywaniu negatywnych emocji
14.	Narów Wybrany w niewoli egipskiej	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, jak i dlaczego zmieniła się sytuacja potomków Jakuba w Egipcie → potrafić opowiedzieć o życiu rodzin izraelskich w niewoli egipskiej → rozumieć, że wiara w Boga pomogła Izraelitom przeżyć czas niewoli 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć, na czym polega niewola wewnętrzna (uzależnienia, nałogi) i zna sposoby jej zapobiegania → powierzyć Bogu ludzi będących w niewoli zła lub cierpienia
15.	Powołanie Mojżesza	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, kim był Mojżesz → znać okoliczności ocalenia Mojżesza od śmierci 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić rolę Mojżesza w dziejach Izraela → rozumieć sens imienia Bożego: Jestem, Który Jestem → biorąc przykład z Mojżesza, chcieć umacniać swoją relację z Bogiem
16.	Pascha Izraelitów	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, na czym polegało przygotowanie do wyjścia Izraelitów z Egiptu → znać plagi egipskie → rozumieć, że były one znakami działającego Boga → umieć opowiedzieć, w jaki sposób Bóg za pośrednictwem Mojżesza wyzwolił swój lud z niewoli 	<ul style="list-style-type: none"> → potrafić wyjaśnić znaczenie baranka paschalnego → rozumieć, że Bóg opiekuje się swoim ludem w każdym czasie i prowadzi wierzących w Niego ku pełnej wolności
17.	Wędrowka ku Ziemi Obiecanej	<ul style="list-style-type: none"> → potrafić wyjaśnić przyczyny niepokoju Izraelitów podczas wędrowki przez pustynię → opisać, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrowki do Ziemi Obiecanej → rozumieć sytuację Mojżesza jako przywódcy ludu wypełniającego wolę Boga 	<ul style="list-style-type: none"> → potrafić wymienić znaki obecności Boga wśród swego ludu wędrującego do Ziemi Obiecanej → rozumieć, że dla chrześcijan Ziemią Obiecaną jest niebo, do którego prowadzi nas Chrystus
18.	Jezus ratuje człowieka z niewoli grzechu	<ul style="list-style-type: none"> → porównać paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan → wiedzieć, że łaska Boża ratuje człowieka z niewoli grzechu 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić analogię między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a Eucharystią, wodą ze skały a łaską Bożą, Ziemią Obiecaną a niebem → rozumieć, że Chrystus

			Zmartwychwstały przez swe sakramenty prowadzi ku wolności i daje ludziom ocalenie
	19. Pragniemy pogłębiać więź z Bogiem	<ul style="list-style-type: none"> → określić, w jaki sposób człowiek wierzący odpowiada na zaproszenie do życia we wspólnocie z Bogiem i ludźmi → dzielić się z innymi doświadczeniem wiary → wyjaśnić, w jaki sposób chrześcijanin utrwała relację z Bogiem 	<ul style="list-style-type: none"> → angażować się w przygotowanie i przebieg modlitewnego spotkania z Bogiem → wyrażać wdzięczność Bogu za otrzymane dobro
III. Bóg zawiera przymierze z ludem	20. Przymierze Boga ze swoim ludem	<ul style="list-style-type: none"> → opowiedzieć o przymierzu, jakie Bóg zawarł z Izraelitami po ich wyjściu z Egiptu → określić wzajemne zobowiązania Boga i Jego ludu, wynikające z przymierza → rozumieć, że przymierze na Synaju jest wyrazem miłosiernej i wiernej miłości Boga do ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> → podać przymioty Boga, ujawniające się w wydarzeniu zawarcia przymierza → uzasadnić potrzebę trwałej więzi z Bogiem
	21. Nowe przymierze w Jezusie Chrystusie	<ul style="list-style-type: none"> → potrafić omówić okoliczności zawarcia Nowego Przymierza → rozumieć związek między słowami „Przymierze” i „Testament” 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić starotestamentowe zapowiedzi Nowego Przymierza → wyjaśnić analogię między Starym a Nowym Przymierzem → wyrazić wolę trwania w przymierzu z Bogiem
	22. Życie według Dekalogu	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć potrzebę zasad regulujących życie ludzi → wiedzieć, że wierność Bożym przykazaniom jest potwierdzeniem wiary w Boga i ufności w Jego troskę o ludzi → uzasadnić, że Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić konieczność formacji własnego sumienia do zachowania przymierza z Bogiem → ocenić własne postępowanie w świetle Dekalogu
	23. Niewierność Izraelitów	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć przesłanie zawarte w tekście biblijnym o złotym cielcu → ukazać, jak można odnieść do życia ludzi prawdę o niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu 	<ul style="list-style-type: none"> → potrafić wykazać dialogiczny charakter wiary w Boga → ocenić własne postępowanie w świetle Dekalogu

	24. Ratunek w krzyżu Chrystusa	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić analogię między węzem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa → uzasadnić, że Nowe Przymierze z Jezusem Chrystusem jest ratunkiem dla błądzącego człowieka → wiedzieć, że grzech głęboko rani człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć sens i symbolikę Chrystusowego krzyża → wyjaśnić, dlaczego człowiek potrzebuje łaski Bożej i nawrócenia
	25. Być wiernym Bogu	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić przykłady dochowania wierności przymierzu z Bogiem → omówić Jezusowe znaki wierności Bogu → wiedzieć, że Bóg ofiaruje każdemu swą łaskę jako pomoc na drodze wiary 	<ul style="list-style-type: none"> → podjąć refleksję nad treścią przyrzeczeń chrzcielnych → wskazać, jak rozwijać postawę wierności złożonym obietnicom, czerpiąc wzór z wierności Boga
	26. Święci wzorem świętości	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, dlaczego Bóg wzywa człowieka do świętości → wskazać, jak realizować wezwanie do świętości → potrafić scharakteryzować świętego człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> → omówić postawę wierności Bogu na przykładzie błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty → znać zadania ucznia Jezusa i wiedzieć, w jaki sposób wypełniać je w rodzinie, szkole, parafii
IV. Bóg posyła Jezusa	27. Bóg obecny w historii zbawienia	<ul style="list-style-type: none"> → porządkować i umieć wyjaśnić wydarzenia Bożej interwencji w historii zbawienia → wymienić przejawy miłości Boga w historii zbawienia → wiedzieć, że Bóg daje obietnicę zbawienia człowiekowi i wypełnia ją 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić zadania proroków → wyjaśnić, kim jest obiecany Mesjasz → przygotować swoje spotkania z Jezusem w Eucharystii
	28. Ziemia Zbawiciela	<ul style="list-style-type: none"> → opisać położenie i ukształtowanie powierzchni Palestyny → wyjaśnić nazwę ojczyzny Jezusa → wymienić nazwy: rzeki, jezior i najważniejszych miast związanych z życiem i działalnością Chrystusa → wyliczyć rośliny i zwierzęta występujące na terenie Ziemi Świętej w czasach biblijnych 	<ul style="list-style-type: none"> → scharakteryzować wybrane elementy życia społecznego za czasów Jezusa → analizować i interpretować przypowieść o dobrym Samarytaninie → proponować sposoby realizacji przesłania przypowieści w dzisiejszym życiu
	29. Jan Chrzciciel zapowiada Mesjasza	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić okoliczności narodzenia i działalności Jana Chrzciciela → wiedzieć, że Jan Chrzciciel przygotowywał naród na przyjście 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, że nawrócenie polega na przemianie życia → kształtować w sobie potrzebę ciągłego nawracania

		<p>Mesjasza</p> <p>→ proponować, jak przeżyć adwentowe oczekiwanie na narodzenie Pana Jezusa</p>	
30.	Jezus pragnie narodzić się w naszym sercu	<p>→ wiedzieć, że Maryja jest Matką obiecanego Mesjasza</p> <p>→ zdefiniować pojęcie „Adwent”</p> <p>→ wymienić działania Maryi związane z Jej oczekiwaniem na narodzenie Jezusa</p> <p>→ scharakteryzować postawę Maryi</p>	<p>→ porównać adwent Maryi z naszym oczekiwaniem na narodzenie Pana Jezusa</p> <p>→ planować własne działania adwentowe</p>
31.	Chrystus przyjdzie na końcu czasów	<p>→ analizować i interpretować tekst biblijny dotyczący powtórnego przyjścia Chrystusa</p> <p>→ wyjaśnić, na czym polega oczekiwanie na powtórne przyjście Chrystusa</p> <p>→ wymienić postawy człowieka oczekującego na nadejście Chrystusa</p>	<p>→ wskazać, jak rozwijać postawę miłości względem Boga i bliźniego</p> <p>→ przedstawić, w jaki sposób należy kształtować postawę odpowiedzialności za swoje życie</p>
32.	Emmanuel - Bóg z nami	<p>→ wymienić osoby, które oddały hołd Nowonarodzonemu</p> <p>→ wyjaśnić, kim dla pasterzy i mędrców był Pan Jezus</p> <p>→ porównać okoliczności narodzenia Pana Jezusa z dzisiejszą tradycją bożonarodzeniową</p> <p>→ wyjaśnić znaczenie wybranych zwyczajów</p> <p>→ wskazać najważniejsze elementy przygotowań do świąt Bożego Narodzenia</p>	<p>→ znać proroctwa zapowiadające Mesjasza</p> <p>→ uzasadnić, że w Dzieciątku Jezus wypełniły się Boże obietnice dotyczące Mesjasza</p>
33.	Godność ludzkiego życia	<p>→ wymienić źródła historyczne mówiące o Jezusie</p> <p>→ uzasadnić, że Jezus Chrystus jest Bogiem i człowiekiem</p>	<p>→ zdefiniować pojęcie „Wcielenie”</p> <p>→ wyjaśnić znaczenie Wcielenia dla godności człowieka</p>
34.	Życie Świętej Rodziny	<p>→ wymienić osoby tworzące Świętą Rodzinę</p> <p>→ uporządkować wydarzenia z życia Rodziny z Nazaretu</p> <p>→ opowiedzieć o życiu Świętej Rodziny</p>	<p>→ scharakteryzować relacje panujące w Rodzinie Jezusa</p> <p>→ dokonać refleksji dotyczącej swojego miejsca i roli w rodzinie</p>

	35. Jezus wzorem posłuszeństwa	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, na czym polega posłuszeństwo Bogu → uzasadnić, dlaczego człowiek powinien być posłuszny Bogu → scharakteryzować człowieka posłusznego Bogu 	<ul style="list-style-type: none"> → podać przykłady posłuszeństwa Jezusa Ojcu Niebieskiemu → znać proroctwa dotyczące posłuszeństwa Sługi Bożego
	36. Zbawiciel Królem	<ul style="list-style-type: none"> → znać proroctwo mesjańskie dotyczące królowania Boga → wiedzieć, że Jezus zapoczątkował królestwo Boże, w którym On sam jest Królem → wymienić cechy tego królestwa 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, na czym polega królowanie Chrystusa → wymienić przykłady udziału Ludu Bożego w misji królewskiej Chrystusa
	37. Jezus Kapłanem	<ul style="list-style-type: none"> → znać obietnice Boże o Kapłanie doskonałym → wyjaśnić rolę kapłana w Starym Testamencie → wiedzieć, że Jezus Chrystus jest Najwyższym Kapłanem 	<ul style="list-style-type: none"> → scharakteryzować misję Chrystusa Najwyższego Kapłana → wyjaśnić, dlaczego Jezus Chrystus jest Kapłanem na wieki → umieć zaplanować swój udział w misji kapłańskiej Chrystusa
	38. Nauczyciel i Prorok	<ul style="list-style-type: none"> → znać proroctwa zapowiadające nadejście Sługi Bożego → scharakteryzować działalność nauczycielską Jezusa → uzasadnić, dlaczego Jezusa nazywamy Nauczycielem 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić posłannictwo Chrystusa jako Nauczyciela i Proroka → wymienić sposoby udziału chrześcijanina w prorockiej misji Kościoła
V. Bóg naucza przez Jezusa	39. Do czego podobne jest Królestwo Boże?	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć, że warunkiem przynależności do królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara, przyjęcie Ewangelii → wymienić sposoby budowania i umacniania królestwa Bożego → wyjaśnić znaczenie królestwa Bożego jako najwyższej wartości w życiu człowieka → podać przykłady realizowania zasad królestwa Bożego w codziennym życiu 	<ul style="list-style-type: none"> → wyrazić i uzasadnić potrzebę pracy nad własnym charakterem → wyjaśnić prawdę o wewnętrznym dynamizmie królestwa Bożego
	40. Słowo Boże światłem	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że słowo to wyraz mocy Bożej – Bóg przez nie poucza i nieustannie działa dla naszego zbawienia → potrafić odpowiedzieć na Boże wezwanie modlitwą i czynem 	<ul style="list-style-type: none"> → uzasadnić potrzebę dawania każdego dnia świadectwa wierności słowu Bożemu → podejmować wezwanie do nawrócenia i korzystania z sakramentu pokuty, pojednania i

			Eucharystii
	41. Ewangeliczne błogosławieństwa	<ul style="list-style-type: none"> → określić znaczenie i sens ośmiu błogosławieństw → odkrywać świat wartości, płynących z ewangelicznych błogosławieństw → przedstawić sposoby realizacji błogosławieństw w codziennym życiu 	<ul style="list-style-type: none"> → kształtować umiejętność interpretacji ludzkiego doświadczenia w świetle nauczania Chrystusa → określić sposób realizacji błogosławieństw przez św. Tomasza Morusa
	42. Życie w świetle Ewangelii	<ul style="list-style-type: none"> → wyrazić i uzasadnić potrzebę budowania relacji z Jezusem poprzez modlitwę, liturgię i sakramenty → uzasadnić potrzebę dzielenia się Ewangelią z innymi ludźmi 	<ul style="list-style-type: none"> → podejmować chęć formowania postawy osobistego świadectwa wiary
VI. Bóg działa przez Jezusa	43. Jezus wobec cierpiących	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić istotę uzdrowień dokonywanych przez Jezusa → uzasadnić potrzebę powierzania słabości duszy i ciała Jezusowi w modlitwie oraz sakramentach pojednania i namaszczenia chorych → wymienić sposoby troski chrześcijanina o cierpiących 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, na czym polega zdrowie duszy → wyjaśnić chrześcijański sens cierpienia w życiu człowieka
	44. Chrystus zaspokaja ludzki głód	<ul style="list-style-type: none"> → uzasadnić związek rozmnożenia chleba z Eucharystią 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, dlaczego uczestnictwo w Eucharystii jest trwaniem w Jezusie i stanowi gwarancję udziału w Jego obietnicach
	45. Pośród życiowych burz	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć konieczność modlitwy o wiarę → wyjaśnić, dlaczego wspólnie z Jezusem łatwiej można przezwyciężyć trudności, cierpienie 	<ul style="list-style-type: none"> → wskazać, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w zbawczą moc i miłość Jezusa
	46. Zbawiciel jest Panem życia	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić przykłady ewangelicznych opisów wskrzeszeń → wyjaśnić zbawczy sens śmierci Chrystusa → uzasadnić, dlaczego Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, dlaczego wiara jest warunkiem osiągnięcia życia wiecznego → potrafić wyjaśnić, dlaczego modlitewna pamięć o zmarłych jest obowiązkiem chrześcijanina
	47. Zbawcze Dzieło Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> → wskazać wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu 	<ul style="list-style-type: none"> → uzasadnić znaczenie liturgicznego świętowania męki,

		Chrystusa w liturgii	śmierci i zmartwychwstania Chrystusa jako uobecnienie zbawczego dzieła
48.	Każdy dzień z Jezusem	<ul style="list-style-type: none"> → wskazać, w jaki sposób możemy spotkać się z Chrystusem w codziennym życiu → wyjaśnia, dlaczego z Jezusem łatwiej można przetrwać trudności życia 	→ określić, kim jest Jezus w świetle prawdy o Wniebowstąpieniu
49.	Wielbimy Boga modlitwą	<ul style="list-style-type: none"> → potrafić uzasadnić, dlaczego modlitwa spełnia ważną rolę w życiu chrześcijanina → określić, kiedy i w jaki sposób możemy wielbić Boga modlitwą 	<ul style="list-style-type: none"> → określić, czym jest modlitwa uwielbienia → określić znaczenie czynnego udziału we Mszy Świętej jako uwielbienia składanego Bogu Ojcu przez Jezusa
50.	Świadectwo naszej wiary	→ wiedzieć, że jest wezwany do dawania świadectwa wiary wszędzie, gdzie przebywa	→ wskazać, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w zbawczą moc i miłość Jezusa