

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS IV-VIII

## OCENA CELUJĄCA

1. Uczeń w wysokim stopniu opanował umiejętności i wiedzę określone w podstawie programowej wychowania fizycznego.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, bądź też w innej formie działalności związanej z wychowaniem fizycznym.
3. Jego działania cechuje systematyczność oraz duży wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

## OCENA BARDZO DOBRA

1. Uczeń opanował podstawę programową.
2. Odznacza się zadowalającą sprawnością fizyczną.
3. Zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie, stosuje je w praktyce.
4. Zna i przestrzega zasady fair-play.
5. Doskonali swoją sprawność motoryczną.
6. Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego jest bez zastrzeżeń.

## OCENA DOBRA

1. Uczeń w stopniu przeciętnym opanował podstawę programową.
2. Dysponuje średnią sprawnością motoryczną.
3. Posiada wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela.
4. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz z małymi błędami technicznymi.
5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy, wykazuje postęp w tym zakresie.
6. Postawa do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

## OCENA DOSTATECZNA

1. Uczeń opanował podstawę programową na poziomie przeciętnym ze znacznymi błędami.
2. Dysponuje mniej niż przeciętną sprawnością fizyczną.
3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Nie potrafi wykorzystać poznanych wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

1. Uczeń opanował podstawę programową w stopniu dostatecznym.
2. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
3. Posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego .
4. Ma lekceważący stosunek do ćwiczeń (częste braki stroju, nieuzasadnione zwolnienia i wysoka absencja na zajęciach wychowania fizycznego ).

### OCENA NIEDOSTATECZNA

1. Uczeń nie spełnia wymagań stawianych przez program, dysponuje bardzo niską sprawnością motoryczną.
2. Wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, jego stosunek do przedmiotu jest lekceważący, niechętny (częste braki stroju i nieuzasadnione zwolnienia). Nie podejmuje żadnego wysiłku dla wywiązania się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

### BRAKI STROJÓW

Uczeń w ciągu półrocza ma prawo do trzech braków stroju bez konsekwencji. Każdy kolejny brak stroju będzie skutkował oceną niedostateczną z największą wagą.