

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA KLAS IV – VIII
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20
IM. JERZEGO KUKUCZKI W BIELSKU –BIAŁEJ

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900).
2. Statut Szkoły Podstawowej nr 20 im. Jerzego Kukuczki w Bielsku-Białej.

1. Regulamin Oceniania Zachowania obowiązuje podczas nauczania stacjonarnego oraz zdalnego.

2. Ocena zachowania wyraża opinie szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły i środowiska, postawach wobec kolegów i innych osób.

3. Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania zasad współżycia społecznego, norm etycznych, regulaminów szkolnych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.

4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

5. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania bierze się pod uwagę indywidualne możliwości ucznia.

6. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ tych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego lub opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznych.

7. Wszystkie działania ucznia, mające wpływ na jego ocenę zachowania, powinny być udokumentowane w dzienniku elektronicznym, w zakładce uwagi. Nauczyciele są zobowiązani do systematycznego oceniania zachowania uczniów poprzez wpisy w uwagach o uczniach (dotyczy to zarówno pochwał jak i uwag o charakterze negatywnym). Wpisu należy dokonać w terminie trzech dni od wydarzenia.

8. Na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia mają wpływ uwagi pozytywne:

- 1) przestrzega zasad bezpieczeństwa i regulaminów szkolnych,
- 2) przestrzega zasad współżycia społecznego (właściwa reakcja na agresję, pomoc koleżeńska etc.),
- 3) okazuje szacunek innym osobom. Jest tolerancyjny, koleżeński, otwarty, bezkonfliktowy, wykazuje się postawą akceptacji,
- 4) wywiązuje się z przyjętych zadań dodatkowych, np. praca w samorządzie klasowym, opieka nad pracownikami, pomoc w prowadzeniu lekcji wychowawczych itp.,
- 5) bierze czynny udział w przygotowywaniu uroczystości i imprez szkolnych
- 6) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, np. udział w uroczystościach pozaszkolnych, delegacjach reprezentujących szkołę, konkursach, zawodach sportowych
- 7) bierze czynny udział w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych
- 8) angażuje się w prace społeczne na rzecz klasy i szkoły, akcje charytatywne i pracę w wolontariacie,
- 9) godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią. Stosuje formy grzecznościowe w komunikacji interpersonalnej
- 10) wyróżnia się wzorową punktualnością, ma wszystkie godziny usprawiedliwione,
- 11) ubiera się schludnie, estetycznie, stosownie do okoliczności i miejsca, zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.

9. Na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia mają wpływ uwagi negatywne:

- 1) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i regulaminów szkolnych,
- 2) nie przestrzega zasad współżycia społecznego,
- 3) nie okazuje szacunku innym osobom. Stosuje przemoc werbalną, fizyczną, emocjonalną, cyberprzemoc (nagrywanie lekcji, tworzenie zrzutów ekranu, kopiowanie obrazu i dźwięku, udostępnianie tego w dowolny sposób etc.),
- 4) używa wulgarnych określeń, również w formie pisemnej,

- 5) nie wywiązuje się z przyjętych zadań dodatkowych, nieterminowo wypełnia zadania wyznaczone przez wychowawcę lub innych nauczycieli,
- 6) nie wywiązuje się ze swoich obowiązków, nie uczestniczy we wskazanych zajęciach wyrównawczych, konsultacjach, terapii pedagogicznej etc,
- 7) zakłóca prowadzenie lekcji,
- 8) arogancko odnosi się do innych osób,
- 9) niszczy mienie szkolne lub prywatne,
- 10) używa urządzeń elektronicznych bez wiedzy i zgody nauczyciela,
- 11) ubiera się niestosownie do okoliczności i miejsca, niezgodnie z zapisem w Statucie Szkoły,
- 12) wykazuje cechy demoralizacji, ma kontakt z używkami,
- 13) dokonał kradzieży, plagiatu, zmowy (jawnego lub tajnego porozumienia z kolegami w celu uzyskania korzyści),
- 14) posiada nieusprawiedliwione godziny (wagary) oraz nieuzasadnione spóźnienia.

Ustalenia końcowe:

1. Zachowanie ucznia podlega ocenie raz w półroczu.
2. Śródroczną i roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala się według następującej skali:

WZOROWA
BARDZO DOBRA
DOBRA
POPRAWNA
NIEODPOWIEDNIA
NAGANNA

3. Wychowawca, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia, a także po przeanalizowaniu uwag, wystawia ocenę zachowania.
4. Udzielenie uczniowi upomnienia dyrektora skutkuje obniżeniem oceny zachowania o jeden stopień, przy czym uczeń może otrzymać co najwyżej ocenę dobrą.
5. Udzielenie uczniowi nagany dyrektora skutkuje obniżeniem oceny zachowania o jeden stopień, przy czym uczeń może otrzymać co najwyżej ocenę poprawną.
6. Ustalona przez wychowawcę klasy ocena zachowania jest ostateczna.
7. Wszystkie kwestie nieujęte w niniejszym dokumencie reguluje Statut Szkoły oraz akty prawne wyższego rzędu.