

ZADANIA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZE

OPIS CELU KOŃCOWEGO	CZYNNOŚCI ETAPOWE	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
ROZPOZNANIE SYTUACJI RODZINNEJ I ŚRODOWISKOWEJ UCZNIÓW ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH.	1. Diagnozowanie środowiska rodzinnego i szkolnego ucznia: <ul style="list-style-type: none"> • rozmowy z rodzicami, • rozmowy z uczniami, • konsultacje z nauczycielami i wychowawcami, • konsultacje z pracownikami MOPS, kuratorami sądowymi, • współpraca z Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych. 	cały rok	
	2. Pomoc materialna i rzeczowa uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej: <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie pomocy rzeczowej, • upowszechnienie procedury dofinansowania gorącego posiłku, • współpraca z organizacjami zajmującymi się pomocą dziecku i rodzinie, • przyznawanie stypendiów za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe, • konsultacje z kuratorami, • konsultacje z pracownikami socjalnymi, • wnioskowanie do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację opiekuńczo – wychowawczą dziecka. 	w miarę potrzeb wrzesień w miarę potrzeb cały rok po I i II półroczu w miarę potrzeb	
	3. Upowszechnienie wśród rodziców rozporządzenia o pomocy socjalnej i obowiązujących przepisach dotyczących stypendium szkolnego/zasiłku losowego.	w miarę potrzeb	
	4. Przyznawanie obiadów sponsorowanych zgodnie z przepisami.	cały rok	

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI.	1. Pedagogizacja rodziców: <ul style="list-style-type: none"> rozpoznanie wśród rodziców potrzeb dotyczących tematyki spotkań z nauczycielami i specjalistami, organizacja i przeprowadzenie spotkań ze specjalistami z różnych dziedzin, indywidualne konsultacje z rodzicami/ prawnymi opiekunami dzieci. 	cały rok zgodnie z potrzebami	
	2. Stworzenie możliwości bezpiecznego spędzania czasu dzieciom przebywającym w świetlicy.	cały rok	
	3. Zapewnienie opieki dzieciom nie uczęszczającym na lekcje religii i oczekującym na zajęcia pozalekcyjne.	cały rok	
PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA.	1. Działalność Klubu Promocji Zdrowia „Wiewiórka”: <ul style="list-style-type: none"> opracowanie programu działalności, realizacja zamierzeń na spotkaniach z uczniami, podsumowanie pracy klubu. 	wrzesień - czerwiec	
	2. Organizacja wewnętrznych zawodów sportowych: <ul style="list-style-type: none"> szkolna rywalizacja sportowa. 	cały rok	
	3. Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych: <ul style="list-style-type: none"> wyłonienie reprezentacji szkoły w poszczególnych dyscyplinach sportowych i udział w zawodach wg kalendarza SZS. 	cały rok	
	4. Realizacja programu „Zdrowie przez ruch”.	cały rok	
	5. Spotkanie uczniów klas I i VII z policjantem: <ul style="list-style-type: none"> spotkanie klas I – „Bezpieczna droga do szkoły”, spotkanie klas VII– odpowiedzialność prawna nieletnich. 	wrzesień/ październik, maj/czerwiec	
	6. Organizacja wycieczek górskich w ramach działalności Szkolnego Koła Turystyczno-Krajoznawczego dla klas IV – VIII.	cały rok	
	7. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.	styczeń/luty	
ROZWIJANIE WRAŻLIWOŚCI NA POTRZEBY ŚRODOWISKA.	1. Działalność klubu ekologiczno-plastycznego „EKUŚ” w klasie Ib: <ul style="list-style-type: none"> opracowanie programu działalności, realizacja zamierzeń na spotkaniach z uczniami, podsumowanie pracy klubu. 	cały rok	

	2. Udział w akcji „Szlachetna Paczka”.	październik - grudzień	
	3. „Święto Drzewa” – tworzenie plakatów „Jesteś opiekunem drzew”. Udział klasy w „Święcie drzewa”.	październik	
	4. Pola Nadziei.	cały rok	
	5. Obchody Światowego Dnia Autyzmu.	kwiecień	
	6. Obchody Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień.	listopad	
	7. Tydzień Świadomości Zdrowia Psychicznego.	marzec	
WPROWADZENIE UCZNIÓW W ŚWIAT KULTURY.	1. Organizowanie wyjść uczniów klas I – III do kina i teatru: <ul style="list-style-type: none"> • rozpropagowanie repertuaru kina i teatru, • zbiórka pieniędzy na bilety, • wyjścia z uczniami do kina/teatru (przypomnienie zasad bezpieczeństwa i kulturalnego zachowania w miejscach publicznych). 	cały rok	
	2. Organizowanie wyjść uczniów klas IV – VIII do kina i teatru: <ul style="list-style-type: none"> • rozpropagowanie repertuaru kina i teatru, • zbiórka pieniędzy na bilety, • wyjścia z uczniami do kina/teatru (przypomnienie zasad bezpieczeństwa i kulturalnego zachowania w miejscach publicznych). 	cały rok	
	3. Kultywowanie tradycji: <ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie wystawy szopek świątecznych. 	grudzień - styczeń	
	4. Obchody Dnia Patrona Szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • Tydzień Piosenki Turystycznej, w ramach zajęć lekcyjnych, • wystawa prac – konkurs plastyczny. 	październik - kwiecień	
	5. Obchody Dnia Sportu.	czerwiec	
	6. Wdrażanie uczniów do aktywnego udziału w życiu świetlicy: <ul style="list-style-type: none"> • konkurs „Aktywny Świetlik”, • konkurs „Mam Talent”. 	cały rok marzec - kwiecień	
	7. Wdrażanie uczniów do udziału w życiu szkoły.	cały rok	

WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM.	1. Współpraca z Straconka, Klubem „GAJA” i Fundacją Ekologiczną „Arka”, ZGO, Wydział Ochrony Środowiska i Energii, Nadleśnictwo Straconka: <ul style="list-style-type: none"> • współpraca ze Stowarzyszeniem Pracowni na rzecz Wszystkich Istot, • prowadzenie wspólnych warsztatów ekologicznych, • „Książka wspiera bohatera” – zbiórka książek nowych lub używanych. 	cały rok	
	2. Współpraca z Zespołem Placówek dla Dzieci i Młodzieży „Parasol”, Stowarzyszeniem Hajstra w szczególności ze świetlicą „Jutrzenka” na Złotych Łanach.	cały rok	
	3. Współpraca z Miejskim Schroniskiem dla bezdomnych zwierząt „Reksio”.	listopad	
	4. Przedstawienie jasełkowe stacjonarnie lub w formie nagrania dla klas I – VIII oraz nauczycieli. <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie scenariusza przedstawienia jasełek, • nagranie przedstawienia, • rozesłanie nagrania do uczniów oraz nauczycieli. 	grudzień / styczeń	
	5. „Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych”: <ul style="list-style-type: none"> • rozpropagowanie święta wśród uczniów i nauczycieli, • wykonanie gazetki i wystawy, • Bookcrossing. 	październik	
	6. Akcja „Zbieramy TO w szkole”.	cały rok	
	7. Program „Ratujemy i uczymy ratować” – konkurs.	cały rok	
	8. Realizacja programu „Dziecko w świecie sensoplastyki i twórczości plastycznej”.	cały rok	
	9. Działalność klubu czytelnika i organizacja zajęć czytelniczych - realizacja działań w ramach współpracy z Klubem Książki przy Książnicy Beskidzkiej - systematyczne spotkania online uczniów z pracownikami biblioteki publicznej oraz autorami książek.	cały rok	
	10. Wolontariat - współpraca z Domem Matki i Dziecka Caritas oraz parafią p.w. św. Józefa za Złotych Łanach - zorganizowanie akcji „Podaruj uśmiech seniorowi”.	cały rok	

	12. Realizacja akcji „Idą święta, nie o sms-ie lecz o kartce pamiętaj”.	grudzień marzec/ kwiecień	
	13. Zbiórka kasztanów jako karmy dla zwierząt w okresie zimy.	wrzesień/paździ ernik	
	14. Współpraca z firmą „Eko przystanek” w ramach zajęć ekologicznych.	kwiecień/maj	
INNOWACJE PEDAGOGICZNE I PROJEKTY.	1. Realizacja Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Kreatywne prace plastyczne”.	cały rok	
	2. Realizacja innowacji pedagogicznej – „Luźne lekcje z naukowcami – poznajemy i eksperymentujemy”. Ogólnopolski projekt edukacyjny.	cały rok	
	3. Realizacja innowacji pedagogicznej „Jezus jest drogą, prawdą i życiem”.	cały rok	
	4. Realizacja innowacji pedagogicznej „W świecie bajek – wiem, że warto!”	cały rok	
	5. Realizacja innowacji pedagogicznej „Z ekologią na Ty”. Ogólnopolski projekt edukacyjny.	cały rok	
	6. Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Dotknij, poczuj, zobacz”.	cały rok	
	7. Innowacja pedagogiczna „Zdobywamy sprawności świetlicowe”.	cały rok	