

Zasady oceniania na lekcjach informatyki w klasach IV - VIII

Na lekcjach informatyki ocenie podlegają:

1. Prace kontrolne: sprawdziany i kartkówki.
2. Projekty.
3. Ćwiczenia praktyczne (prace ucznia).
4. Odpowiedzi ustne.
5. Postawa uczniów (stosowanie się do regulaminu pracowni, szanowanie pracy własnej i innych przy korzystaniu z tego samego komputera, sposób pracy w grupie przy tworzeniu projektów grupowych, przestrzeganie praw autorskich).
6. Zadania domowe.
7. Aktywność, pomysły i ich realizacja, prezentacja pracy.

W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych, ma on obowiązek zaliczenia prac kontrolnych, w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem, nie później niż do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Jeśli nie dopełni tego obowiązku, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy ocen z prac pisemnych do dwóch tygodni na konsultacjach po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem.

Istnieje możliwość przesłania poprawionych prac przez mobilny telefon lub przez aplikację MS Teams.

Podczas wykonywania zadań na komputerze - w grupach oraz projektów - oceniane będzie również indywidualne zaangażowanie ucznia i umiejętność współpracy.

Prace kontrolne mogą zawierać część teoretyczną i część praktyczną. Część teoretyczna ma na celu sprawdzenie posiadanych wiadomości przez ucznia, a część praktyczna – jego umiejętności.

Za odpisywanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

Uczeń może na lekcjach otrzymywać plusy i minusy za aktywność. Po uzyskaniu trzech plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą, a po otrzymaniu trzech minusów - ocenę niedostateczną. Każdy wystawiony minus unieważnia plus i odwrotnie.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć dwa razy w każdym półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi na początku lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości i umiejętności).

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej regulują zapisy w Wewnętrzny Systemie Oceniania.

W przypadku uczniów z opinią PPP o dostosowaniu wymagań do możliwości ucznia stosowane są zalecenia w nich zawarte.